

安徽商贸职业技术学院文件

商职院字〔2025〕75号

安徽商贸职业技术学院关于印发《劳动教育 实施方案》的通知

各学院、各部门：

为深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《职业院校在实习实训教学中强化劳动教育的实施办法》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《安徽省职业院校劳动教育实施细则（试行）》等文件精神，结合学校工作实际制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，坚持传承弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，把劳动教育纳入人才培养全过程。紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，探索具有商贸特色的劳动教育模式，促进学生树立正确的劳动观念、培育积极的劳动精神、掌握必备的劳动能力、养成良好的劳动习惯和品质。

二、总体目标

通过劳动教育，使学生领会“幸福都是奋斗出来的”内涵与意义，让学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。让学生掌握基本的劳动知识和技能，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。构建完善的劳动教育体系，开发一批具有学校专业特色的劳动教育示范课程，形成具有学校特色的优秀劳动教材，培养一批劳动教育先进个人和优秀学生，形成一定的示范辐射作用。

三、适用范围

我校所有全日制在校生。

四、基本原则

全面发展原则。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,理解和形成马克思主义劳动观,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长,“以劳树德”“以劳增智”“以劳强体”“以劳育美”,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

德技并修原则。准确把握劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。充分挖掘行业企业、专业特色等可利用资源,促进职业技能与职业精神高度融合,开展符合专业特点要求的劳动教育。

注重实践原则。强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。深化产教融合,改进劳动教育方式,适应科技发展和产业变革,注重新兴技术支撑和社会服务新变化。强化诚实合法劳动意识,培养科学精神,提高创造性劳动能力。

五、任务措施

(一) 深化劳动精神涵育, 筑牢思想根基

1. 系统宣传劳动精神内涵。依托校内外宣传平台,全面开展劳动教育主题活动。各教学单位通过专题报告、劳模宣讲、主题班会、党团日活动等多元形式,结合时代主题与生动案例,引导学生深刻理解马克思主义劳动观,精准把握劳动精神实质,培养学生正确的劳动价值观和优秀劳动品质,养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。(牵头单位:宣传统战部;协同单位:

学生工作处、团委、各二级学院)

2. 营造崇尚劳动教育氛围。将参与劳动教育纳入实践考核与评优评先环节，激发学生参与热情。邀请大国工匠、劳动模范、行业专家及优秀校友进校园，让学生近距离感悟工匠精神与劳模风范，通过示范指导，有效引导学生形成积极的劳动意识。（牵头单位：学生工作处；协同单位：团委、校友工作办公室、各二级学院）

3. 选树凝练劳动教育成果。以“五一”劳动节、学雷锋活动、“技能之星”“服务模范”评选等为载体，各专业群每年至少组织1次劳动技能与成果展示活动。重点选树并表彰优秀学生典型，将其作为评优重要依据，切实凝练和推广劳动教育的积极成果。（牵头单位：宣传统战部；协同单位：学生工作处、团委、各二级学院）

（二）完善劳动教育体系，提供系统支撑

4. 劳动教育融入人才培养方案。将劳动教育纳入专业人才培养方案，有机融入课程教学（尤其实践环节）。在课程标准中明确劳动内容与评价指标。鼓励教师挖掘课程中的劳动元素，结合学科特点弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，系统引导学生树立正确劳动观念、养成良好劳动习惯、培养必要劳动能力、发展基本劳动思维、塑造优秀劳动品质。（牵头单位：教务处；协同单位：基础教学部、学生工作处、各二级学院）

5. 构建科学劳动教育课程体系。面向全体学生构建理论与实

践深度融合的劳动教育必修课程体系，总学时不少于 32 课时。理论教学聚焦劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动法规与安全等核心内容，确保全覆盖。实践教学采用“个人实践+岗位锻炼+社会服务”模式，全面覆盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，系统培养学生劳动能力。（牵头单位：基础教学部；协同单位：教务处、学生工作处、团委、各二级学院）

6. 健全导向性劳动教育评价体系。坚持过程性与结果性评价相结合，强化实际劳动技能与价值体认考核。重点围绕日常生活劳动习惯养成、集中实践周活动、社会志愿服务三方面，构建“三位一体”评价体系。完善信息管理系统，全过程记录学生劳动学习成效。深化评价结果应用，将其作为衡量学生全面发展的重要指标。（牵头单位：基础教学部；协同单位：学生工作处、团委、各二级学院）

（三）强化劳动实践锻炼，促进能力提升

7. 深化日常生活劳动实践。依托劳动周、宿舍管理、第二课堂等平台，客观记录学生参与日常生活劳动实践情况。鼓励采用短视频、劳动日志等多元形式记录成果，以传承劳动精神，掌握必备生活技能，养成良好行为习惯，夯实全面发展根基。（牵头单位：学生工作处；协同单位：团委、各二级学院）

8. 拓展专业生产劳动实践。结合专业特色，建立校内外劳动教育基地，打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”模式。与“职业技能大赛”“大学生创新大赛”“挑战杯”等赛事深度

融合，帮助学生积累职业经验，提升就业创业能力。（牵头单位：教务处；协同单位：学生工作处、团委、创新创业学院、各二级学院）

9. 丰富服务性劳动实践。组织学生围绕乡村振兴、社会调查、科技扶助、支教扫盲、环境保护等开展社会实践，深入生产一线感受劳动魅力。结合“三下乡”等活动，强化公共服务意识和奉献精神，引导学生扎根基层、服务社会。利用社区、敬老院、福利院等资源建立志愿服务基地，组织参与大型活动服务，培养学生服务社会的能力和奋斗精神。（牵头单位：团委；协同单位：学生工作处、各二级学院）

（四）加强师资队伍建设，夯实育人根基

10. 明确师资构成与职责分工。建立以专任教师、辅导员为核心，吸纳优秀技术能手、劳动模范、行业专家、优秀校友等共同参与的多元化劳动教育师资队伍。辅导员主要负责日常生活劳动的组织、指导和评价，侧重劳动习惯养成与品质塑造；专任教师（特别是实践课教师）主要负责生产性劳动和服务性劳动的专业指导与技能传授，侧重劳动能力培养与思维发展；校外兼职导师重点发挥示范引领作用，分享实践经验，强化劳动精神涵育。（牵头单位：组织人事处；协同单位：教务处、学生工作处、各二级学院）

11. 强化教师专业能力的培养。实施“劳动教育教师育人能力提升计划”，定期组织劳动教育专题培训、工作坊和教学研讨，

内容涵盖马克思主义劳动观、劳动教育政策理论、课程设计与教学方法、安全风险防范、劳动实践项目组织、评价反馈技巧等，全面提升教师的理论素养和教学实践能力；鼓励和支持教师，特别是专任教师，赴企业、工厂、农场、社区等实践基地进行短期实践学习或考察交流，了解真实劳动场景，更新产业知识，提升指导学生开展生产性劳动和服务性劳动的能力。（牵头单位：学生工作处；协同单位：教务处、基础教学部、各二级学院）

12. 完善教师评价与激励机制。科学核定劳动教育指导教师（含专任教师、辅导员及校外导师）的教学工作量，在绩效考核、职称评聘、评优评先中予以充分体现；将劳动教育指导效果纳入教师教学质量评价体系，重点考察教师在引导学生树立正确劳动观念、掌握劳动技能、养成劳动习惯、塑造劳动品质方面的实际成效。（牵头单位：组织人事处；协同单位：教务处、学生工作处、各二级学院）

六、保障措施

（一）强化组织领导

成立学校劳动教育工作领导小组，由学校分管校长担任组长，教务处、学生工作处负责人担任副组长，相关部门负责人和各二级学院党政负责人担任成员，负责统筹规划、组织协调与督查指导全校劳动教育工作。

（二）加强安全管理

要加强师生劳动安全教育，科学评估劳动实践活动的安全风

险，及时排除劳动实践中的各种隐患。加强劳动教育安全技能培训，配备必要的劳动实践场地安全应急设备和器材，完善应急与事故处理机制，切实保护学生的身心健康。

（三）健全投入机制

将劳动教育专项经费纳入学校经费预算，支持开展各类劳动教育活动，学校加大对劳动教育经费投入的统筹力度，通过多种形式筹措资金，健全劳动教育投入机制。

（四）注重宣传引导

广泛深入宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的时代主旋律。加强劳动教育科学研究，及时总结推广劳动教育典型经验和优秀案例，组织开展劳动教育经验交流和成果展示活动，营造关心支持劳动教育的浓厚氛围。

安徽商贸职业技术学院
2025年8月14日

学校办公室

2025年8月14日印发