附件2

**“课程思政”赛道参赛作品材料要求**

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、1.5 倍行距，禁用以装饰为目的 图片或照片，以 PDF格式提交，每个文件大小不超过 100M。

**（一）课程标准**

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应依据职业教育国家教学标准体系，按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，体现课程思政特色。多个授课班级只需提交其中一份附有某一班级授课计划表的课程标准。

**（二）参赛教案**

教学团队根据课程标准，选取课程的一个模块、单元或任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现思政教育融入课堂教学，能够有效指导教学活动的实施，针对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容不超过 4学时。每件参赛作品的全部教案应按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

**（三）课程思政教育案例**

教学团队提交参赛课程的课程思政教育案例（针对参赛学时）。案例应梳理总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、特色创新等方面情况，突出重点，准确把握课程思政方向，优化课程思政内容，将知识传授、能力培养和价值塑造紧密融合。可用图表加以佐证，中文字符在 5000 字以内，插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，不超过12张。