

九、社会实践

《纳税实务》课程教学过程中，为提升课程思政实践教学效果，我们积极探索新教学方法改革，主要体现为以下“三活”：第一教学资源“活”，本课程主教材选用本教学团队主编的国家十三五规划教材，课程思政元素案例资源建设采用集体备课形式，实时融入国内外以及当地鲜活的时事活动及政策，做到与学生、社会及时代同频；第二是教学形式“活”，教学中灵活采用信息媒体、课堂讨论、专业实践活动、企业调研、第二课堂等形式，让学生主动参与，做到学生“画龙”，教师“点睛”；第三是考核方式“活”，考核过程中强调广度、深度和温度的结合，广度借助信息化教学平台、二课系统实时监控学生的参与面，深度通过活动过程记录、成果展示等予以强化，温度通过交流分享、教师点评得以提升。





学生进社区开展新个人所得税宣讲活动



杨承承老师指导学生在税务局开展实践活动



学生在税务局开展实践活动



学生课余开展模拟纳税申报活动