

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

①校企合作和产教融合不深入。数字经济与新技术的融入，使传统会计专业实践教学在实习基地、教学内容等方面与企业融入肤浅。

②实践体系与岗位能力培养不匹配。传统的会计类课程实践教学缺乏系统性，重核算轻管理，难以培养学生综合岗位能力。

③教师水平与双师素质要求不统一。专业师资队伍实践经历匮乏，结构单一，高层次双师型师资对人才培养的保障存在短板。

④学生职业可持续发展后劲不充足。新技术迭代速度日益加快，学生学习能力及后劲不足，难以适应新产业形态下的职业发展。

(2) 解决方案

①产教深度融合，共同制定会计专业群人才培养方案

学院坚持走产教融合、校企合作的办学道路，将企业真实业务引进课堂，实现专业教学改革与社会人才需求变化同步。加强实训基地建设，成立“互联网+”会计账道班、平安财务共享班等特色班，通过真实业务岗位，提升职业综合素养；将企业真实业务引进课程，企业导师引进课堂，推动人才培养模式落地生效。

②仿真现实结合，构建匹配岗位胜任能力的实践教学体系

针对专业基础性技能，开设单项技能实训课程予以强化；对于专业核心课程，每学期开设为期1周的模拟仿真实训；在岗位实习前，开设专业综合实训，提升综合实践能力；通过引进企业真实业务，完成校内实战演练，提升职业胜任能力；通过校外岗位实习，实现就业零距离对接。整个实训教学体系设计从单项到综合，从模拟到实战，有效解决了理论与实践教学脱节问题。

③专职兼职并举，打造符合双师素质要求的师资队伍

实施“双师型”教师培养计划，通过寒暑假实践进修、教师工作站脱产实践，提升教师实践水平；实施兼职企业导师进课堂计划，将行业企业名师引进课堂；实施博士工程计划，培育高水平师资结构队伍；培育高水平带头人和骨干教师，提升教学科研和协同创新能力，适应了高水平专业群对教师实践能力的要求。

④思政文化共育，形成顺应时代发展潮流的源源动力

以实践教学资源为载体，结合新技术，构建思政教育和专业教育在内

容、技术、思维的“三维耦合”协同育人模式，达到“立德树人”的教育目标。建立“底层共享、中层分立、高层互选”实践教学体系，促进学生专业化与个性化协调发展；以国家级课程思政示范课程为引领，拓展课程思政建设成效；更新线上资源，以项目化教学+线上线下混合式教学，提升学生独立解决问题和终生学习的能力。