

1. 成果简介

党的二十大提出“人才是第一资源”。会计类人才在维护市场经济秩序、促进经济社会发展、保障社会公众利益等方面发挥了重要作用。以信息技术、数字技术、人工智能为代表的新一轮技术革命，对会计职能、会计组织方式、会计工具手段等产生了重大的影响。此外，由于会计工作的特殊性、会计业务的差异性、工作场所的局限性，企业无法批量接受学生入企实践，而学校难以自建生产性实训基地，专任教师会计实践经验匮乏，产教难以深度融合。为解决上述影响会计类人才质量培养的诸多问题，成员组开展了多次的调研、探索和实践，取得良好的成效，使得会计人才培养质量大幅度提升。

(1) 创新业财融合的育人新模式

传承安徽商贸百年办学经验，借助丰富的优秀校友资源开展校企合作，以全国职业技能大赛为抓手，经过国家级骨干专业建设、职业教育创新发展行动计划和安徽省地方技能型高水平大学等项目建设积累，持续推进“互联网+”账道会计班、平安财务共享班等校企合作办学新模式，实现业财深度融合。

(2) 研发价值引领的教学资源体系

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材。完善专业课程标准和教案评价制度，全面修订基础会计、财务会计、成本会计、管理会计等专业课程理论教材和实训教材，加强课堂教学设计，充分挖掘和运用专业课程蕴含的法律法规、国家战略、爱国主义、工匠精神、诚实守信、客观公正等思政元素，融入课程、教材和课堂，注重岗课赛证融通，全面提升学生职业能力和职业素养。

(3) 构建“三层五步”的模块化实践内容体系

立足于会计专业群人才培养模式，校企共建底层共享、中层分立、高层互选，逐层递进的专业群“三层五步”的模块化实践内容体系，从会计岗位的初步认知，到理论与实践的知行合一，逐步递进，形成一个完整的专业群实践教学体系。

根据学校专业群建设实施方案组建了会计专业群，经过十多年的探索和实践，形成全国首家“互联网+”账道会计班、国家级骨干专业、国家级课程思政教学名师和团队、全国首届教材建设奖教材先进个人、23本国家级规划教材、全国高职院校技能大赛8年7次一等奖、全国教师教学能力

大赛一等奖、2万平方米会计实训大楼等一系列标志性成果。成果引领了会计专业群服务地方产业发展能力的提升，辐射了省内外200多所职业院校和近百家校企合作单位。成果经过多年实践检验和应用推广，形成了可借鉴、可复制的实践教学体系。