

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	价值引领 业财融合 竞赛锤炼：高职会计专业群实践教学体系构建与应用
成果完成人姓名	丁增稳,赵春宇,曹方林,郑兴东,凤麟,陈云磊,曹玉敏,王珠强,鲁学生,杨树军,侯腾飞
成果完成单位名称	安徽商贸职业技术学院,北京账道会计管理有限公司,新道科技股份有限公司
教育类别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成果来源	☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专业类别	53-财经商贸大类
成果类别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☒ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☐ 教师培养培训
成果网址	https://www.abc.edu.cn/jxcg2022/jxcg4/
推荐序号	3423XG
推荐单位（盖章）	安徽省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 04 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
	2018-04	安徽省教学成果奖：以技能大赛为引领，推动会计专业转型发展	一等	安徽省教育厅
	2022-08	全国职业院校技能大赛“会计技能”和“智能财税”2个赛项	一等	教育部
	2021-09	全国首届教材建设奖教材建设先进个人	未评等级	国家教材委员会
	2021-05	《纳税实务》：全国课程思政示范课程、教学名师和团队	未评等级	教育部
	2020-12	国家“十三五”规划教材：《会计综合实训》等10本	未评等级	教育部
成果起止时间	起始：2008 年 01 月 实践检验起始时间：2018 年 01 月 完成：2017 年 12 月			

1. 成果简介

党的二十大提出“人才是第一资源”。会计类人才在维护市场经济秩序、促进经济社会发展、保障社会公众利益等方面发挥了重要作用。以信息技术、数字技术、人工智能为代表的新一轮技术革命，对会计职能、会计组织方式、会计工具手段等产生了重大的影响。此外，由于会计工作的特殊性、会计业务的差异性、工作场所的局限性，企业无法批量接受学生入企实践，而学校难以自建生产性实训基地，专任教师会计实践经验匮乏，产教难以深度融合。为解决上述影响会计类人才质量培养的诸多问题，成员组开展了多次的调研、探索和实践，取得良好的成效，使得会计人才培养质量大幅度提升。

(1) 创新业财融合的育人新模式

传承安徽商贸百年办学经验，借助丰富的优秀校友资源开展校企合作，以全国职业技能大赛为抓手，经过国家级骨干专业建设、职业教育创新发展行动计划和安徽省地方技能型高水平大学等项目建设积累，持续推进“互联网+”账道会计班、平安财务共享班等校企合作办学新模式，实现业财深度融合。

(2) 研发价值引领的教学资源体系

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材。完善专业课程标准和教案评价制度，全面修订基础会计、财务会计、成本会计、管理会计等专业课程理论教材和实训教材，加强课堂教学设计，充分挖掘和运用专业课程蕴含的法律法规、国家战略、爱国主义、工匠精神、诚实守信、客观公正等思政元素，融入课程、教材和课堂，注重岗课赛证融通，全面提升学生职业能力和职业素养。

(3) 构建“三层五步”的模块化实践内容体系

立足于会计专业群人才培养模式，校企共建底层共享、中层分立、高层互选，逐层递进的专业群“三层五步”的模块化实践内容体系，从会计岗位的初步认知，到理论与实践的知行合一，逐步递进，形成一个完整的专业群实践教学体系。

根据学校专业群建设实施方案组建了会计专业群，经过十多年的探索和实践，形成全国首家“互联网+”账道会计班、国家级骨干专业、国家级课程思政教学名师和团队、全国首届教材建设奖教材先进个人、23本国家级规划教材、全国高职院校技能大赛8年7次一等奖、全国教师教学能力

大赛一等奖、2万平方米会计实训大楼等一系列标志性成果。成果引领了会计专业群服务地方产业发展能力的提升，辐射了省内外200多所职业院校和近百家校企合作单位。成果经过多年实践检验和应用推广，形成了可借鉴、可复制的实践教学体系。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

①校企合作和产教融合不深入。数字经济与新技术的融入，使传统会计专业实践教学在实习基地、教学内容等方面与企业融入肤浅。

②实践体系与岗位能力培养不匹配。传统的会计类课程实践教学缺乏系统性，重核算轻管理，难以培养学生综合岗位能力。

③教师水平与双师素质要求不统一。专业师资队伍实践经历匮乏，结构单一，高层次双师型师资对人才培养的保障存在短板。

④学生职业可持续发展后劲不充足。新技术迭代速度日益加快，学生学习能力及后劲不足，难以适应新产业形态下的职业发展。

(2) 解决方案

①产教深度融合，共同制定会计专业群人才培养方案

学院坚持走产教融合、校企合作的办学道路，将企业真实业务引进课堂，实现专业教学改革与社会人才需求变化同步。加强实训基地建设，成立“互联网+”会计账道班、平安财务共享班等特色班，通过真实业务岗位，提升职业综合素养；将企业真实业务引进课程，企业导师引进课堂，推动人才培养模式落地生效。

②仿真现实结合，构建匹配岗位胜任能力的实践教学体系

针对专业基础性技能，开设单项技能实训课程予以强化；对于专业核心课程，每学期开设为期1周的模拟仿真实训；在岗位实习前，开设专业综合实训，提升综合实践能力；通过引进企业真实业务，完成校内实战演练，提升职业胜任能力；通过校外岗位实习，实现就业零距离对接。整个实训教学体系设计从单项到综合，从模拟到实战，有效解决了理论与实践教学脱节问题。

③专职兼职并举，打造符合双师素质要求的师资队伍

实施“双师型”教师培养计划，通过寒暑假实践进修、教师工作站脱产实践，提升教师实践水平；实施兼职企业导师进课堂计划，将行业企业名师引进课堂；实施博士工程计划，培育高水平师资结构队伍；培育高水平带头人和骨干教师，提升教学科研和协同创新能力，适应了高水平专业群对教师实践能力的要求。

④思政文化共育，形成顺应时代发展潮流的源源动力

以实践教学资源为载体，结合新技术，构建思政教育和专业教育在内

容、技术、思维的“三维耦合”协同育人模式，达到“立德树人”的教育目标。建立“底层共享、中层分立、高层互选”实践教学体系，促进学生专业化与个性化协调发展；以国家级课程思政示范课程为引领，拓展课程思政建设成效；更新线上资源，以项目化教学+线上线下混合式教学，提升学生独立解决问题和终生学习的能力。

3. 创新点

(1) 育人理念创新：秉持“实践教学全覆盖”的教育理念

会计类人才的培养，应以实际应用为导向，学院创新性设置“专业实践课”教学模块，校企共建底层共享、中层分立、高层互选的“三层”实践教学体系，通过单项技能训练、核心课程实训、专业综合实训、校内实战演练、校外岗位实习的“五步”实践教学内容，逐层提升，将专业实践覆盖教学全过程。全面系统地检验学生的理论与实践融合应用能力、职业判断能力和职业素养，为提升学生专业技能水平、参加1+X证书考核和三级职业技能大赛成绩奠定扎实基础。

(2) 教学模式创新：拓展会计专业群“引企入教”实践教学模式

立足数智财税产业学院，建立智能财务中心、智能审计中心，成立全国首家“互联网+”账道会计班，实现“半天学校教师理论授课，半天企业导师业务指导”模式，完成“业财融合、真账实做”的“引企入教”实践教学模式。按照“五步做会计，八步任总监”的会计人才成长路径，实施“步骤渐进式、层次推进式”培养。在此基础上，拓展“平安财务共享班”“希诗玛财务数据班”等特色实训班，推动专业群各专业教学模式创新。

(3) 竞赛机制创新：构建“师生互选、竞争上岗”的竞赛机制

在完善的实践教学体系下，创立“师生互选、竞争上岗”的竞赛机制。充分利用新生专业介绍、平常课堂教学、大赛专题讲座、大赛选手宣传、学院媒体报道等途径，营造技能竞赛氛围，充分调动学生的荣誉感和上进心。通过建立网络交流平台，汲取历届大赛师生竞赛经验，最大限度地发挥“传帮带”作用。采取实训课堂教学与技能竞赛相结合、实训内容与竞赛规程相结合、实训指导教师与竞赛指导教师相结合，形成全员全过程长效培训和竞赛机制。利用校赛完成“师生互选”组队，根据竞赛积分“竞争上岗”，优选省赛、国赛参赛师生团队。

(4) 资源建设创新：建成“校企合作开发”的系列实践教学资源

企业、行业参与课程标准制定、教学资源建设，形成“素材—课程—专业”三个递进的教学资源库，利用职业技能大赛、SPOC、e会学等平台搭建实践课程，依托“校中企”真实环境，设计典型工作情境，增添情景化教学资源，实现“零距离”上岗。把会计职业道德的“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服

务”等职业素养贯穿《基础会计实训》《初级会计实务实训》《会计综合实训》等实践教学资源。

4. 推广应用效果

(1) 人才培养质量提升

本成果用于会计专业群建设，培养了上万名优秀的会计人才。获全国职业技能国赛一等奖7项(全国第1)，省级技能大赛一等奖14项。毕业生取得注册会计师资质数量远高于其他高职院校，并在三只松鼠、中电兴发等多家上市公司担任财务总监。会计专业群办学质量得到用人单位和学生家长高度评价，群内各专业分类招生报考率超过500%，普通高考第一志愿率300%以上，呈现“进口旺、出口畅”喜人现象。

(2) 专业建设成果丰硕

全国教材建设先进个人1个，国家级课程思政教学名师和团队1个，会计、会计信息化、财务管理等3个省级教学团队，全国职业院校技能大赛优秀指导教师13人，全国教师教学能力大赛一等奖1项，省教师教学能力大赛一等奖3项，省级支教教师3人，省级师德标兵1人。出版教材60多部，其中国家级规划教材23部，国家级优秀教材1部，省规划教材28部，省级精品在线开放课程等教学资源课程20余门。拥有2万平方米实训大楼和700多万元各类教学、竞赛软件，成为全国会计实训条件最好的学校。

(3) 示范引领效果明显

入选全国第一批数字化会计教育标杆校，先后举办10期中职学校会计骨干教师省级培训班、4期会计信息化国培班和全国1+X智能财税师资培训班，200多所中高职院校和800多名骨干教师参加培训学习。先后给陕西、甘肃、江苏、浙江、重庆、湖北等省市的40多所院校职业技能大赛传经送宝。咸宁职业技术学院、江苏商贸职业技术学院、河南经贸职业学院等兄弟院校来我校交流取经后均多次获得国赛一等奖第1名的优异成绩。参与教育部高职大数据与会计专业标准、高职大数据与会计专业实训标准等制订工作。在安徽省课程思政联盟、新华网课程思政教学研究中心发挥积极作用。

(4) 社会影响不断扩大

丁增稳、王炜、牛永芹等教师编写的《基础会计实训》《成本会计实训教程》《会计综合实训》《ERP财务管理系统实训教程》《财务会计综合实训》等国家级规划教材出版发行量超过200万册，为全国高职院校财务会计类专业提供优质教学资源。《中国教育报》等主流媒体宣传了我院杨琴老师支教的感人事迹，也得到省市的嘉奖表扬。我院会计技能、智能

财税技能赛项取得的优异成绩被《安徽教育网》多次专题报道。丁增稳、郑兴东等多位教师应邀参加全国职业院校的人才培养模式改革、教材建设、课程建设、大赛训练、课程思政等方面的学术交流或主题演讲100多场，分享成功经验，推广建设成果。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	丁增稳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-08	工龄/教龄	36/36
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	会计学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	会计教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	13339235611
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2008年10月，安徽省先进会计工作者； 2. 2016年9月，获得安徽省教学名师； 3. 2015-2018年获得省级教学成果一等奖4项； 4. 2010-2021年获得国规教材8部，省规教材7部； 5. 2021年5月，国家级课程思政教学名师和团队； 6. 2021年10月，全国首届教材建设奖先进个人。		
主要贡献	1. 全面负责会计专业群整体建设，指导会计专业群实践教学体系构建的总体设计及组织实施； 2. 加大校内实训室建设，不断改善校内实训条件。积极推动校企合作，组建跟岗实习班、账道会计班等特色班； 3. 带领会计学院中青年教师主编会计专业系列教材，研发出国家级规划教材23部，省级规划教材28部，为全国高职院校会计专业教材建设做出积极贡献； 4. 牵头带领会计学院教师加强课程思政项目建设，专业教材全面融入课程思政元素，形成示范引领； 5. 加强职业技能大赛宣传和集训，全面提升学生职业素养，培养13位全国优秀指导老师，形成全国最强的技能大赛师资队伍； 6. 及时总结经验，开展学术交流，校内外进行成果推广。		
本人签名： 年 月 日			

完成人情况

第二完成人姓名	赵春宇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-11	工龄/教龄	16/16
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	会计学院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	会计教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955330831
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年，入选国家级课程思政教学团队； 2. 2021年，获安徽省教师教学能力大赛一等奖； 3. 2020年，获安徽省教师教学能力大赛一等奖； 4. 2020年，获省级教坛新秀荣誉称号； 5. 2016-2022年，获省级教学成果一等奖6项； 6. 2018年，安徽省财会技能大赛获“优秀指导教师”。		
主要贡献	1. 梳理会计专业实践教学存在的问题，制定科学的解决办法和途径，确保实践教学正常开展； 2. 负责成果资料汇总整理、成果论证研究等工作，协助主持人完成“总结报告”和“推荐书”文稿撰写； 3. 负责实践教学的课程标准制定、课程资源建设、技能大赛策划与管理、教学诊改等工作，提高教学质量； 4. 主要参与学校国家骨干建设会计专业项目的建设、校地方技能型高水平大学会计专业项目建设； 5. 积极参与会计专业课程思政教材建设，组织实施实践教学开展和考核； 6. 推动会计学院新大楼建设，改善实践教学条件。积极推动校企合作，协助主持人组建跟岗实习班、账道会计班等特色班。		
本人签名：			
年 月 日			

完成人情况

第三完成人姓名	曹方林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-01	工龄/教龄	18/18
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	会计教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	13855389891
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2008年获省职业院校技能大赛指导教师精英奖； 2. 2009年获省职业院校技能大赛指导教师优秀奖； 3. 2012年安徽省会计技能大赛获一等奖一项； 4. 2015-2019年获得省级教学成果一等奖4项； 5. 2017年、2021年省级教学能力大赛三等奖； 6. 2020年、2021年安徽省财务数智化大赛一等奖。		
主要贡献	1. 作为教学成果奖主要完成人，负责专业人才培养方案制定、专业实习、教学改革、团队建设、教科研工作等，通过省级专业改革试点项目以及高水平大学项目的深化改革，带领专业走向了全国领先水平； 2. 积极参与财务会计类专业教材建设，并将最新技能、思政元素融入教材，推动学生实践能力提升，强化三全育人工作； 3. 围绕会计信息管理专业建设与发展、实训资源开发等发表多篇教改论文，为会计专业群人才培养模式改革和实践体系形成提供参考； 4. 主持省级会计信息管理专业综合改革试点项目、省级课程思政项目、高水平大学课程建设项目、省级智慧财经虚拟仿真实训教学项目、省级高水平产教融合实训基地建设项目等； 本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第四完成人姓名	郑兴东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-06	工龄/教龄	10/10
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	会计教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	会计教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955339197
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年荣获安徽省高等学校省级教坛新秀； 2. 2015-2017年安徽省级教学成果奖一等奖2项； 3. 2015-2021年指导学生参加全国职业院校职业技能竞赛“会计技能”赛项获一等奖2项、三等奖1项； 4. 2018-2022年参加安徽省高职院校教师能力比赛获一等奖1项、二等奖1项。		
主要贡献	1. 负责成果创新点的总结和凝练，协助主持人完成“总结报告”和“推荐书”文稿撰写； 2. 主要参与会计专业人才培养模式研究、精品课程和项目化课程建设组织、“双师型”师资队伍和教学团队建设规划等； 3. 第一人参与大账房公司智能财税平台的研发，担任首届互联网+会计班班指导教师和班主任，为后来的账道会计班转型和提升出谋划策； 4. 积极参与教材建设和实训室建设，主持会计专业人才培养模式改革，推动产业学院向深度融合； 5. 三次担任全国职业院校会计技能指导教师，2次获得一等奖，2次成为全国优秀指导教师。积极营造职业技能大赛氛围，发挥传帮带作用，培养一批优秀青年教师。		
本人签名： 年 月 日			

完成人情况

第五完成人姓名	凤麟	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988-04	工龄/教龄	12/12
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	会计学院教学秘书
最后学历	大学本科毕业	职称	实验师
现从事工作及专业领域	会计教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955330830
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年5月，国家级课程思政教学名师和团队（第四人）； 2. 2020年8月，安徽省教师教学能力大赛一等奖。		
主要贡献	1. 负责成果佐证资料汇总整理，协助主持人完成网站建设、资料印制和申报材料报送等工作； 2. 参与制定实践教学考核标准制定和实施，收集和整理实习实训管理资料，为实践教学考核提供支撑； 3. 协助会计学院完成会计职业技能大赛的院赛和省赛统筹协调，落实技能大赛训练场地安排等； 4. 参与会计专业群人才培养模式研究、精品课程和项目化课程建设、教材编写和教学团队建设等； 5. 主持《纳税实务》省级课程思政示范课程，参与国家级课程思政示范课程建设，在学校组织的课程思政教学能力大赛中荣获一等奖，并指导青年教师做好课程思政； 6. 两次参加安徽省教师教学能力大赛，分获二等奖和一等奖。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第六完成人姓名	陈云磊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-03	工龄/教龄	9/9
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	财务管理教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	财务管理教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955330892
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年指导全国职业院校职业技能竞赛“智能财税”赛项获“优秀指导教师”称号； 2. 2015年，入选省级财务管理专业教学团队。		
主要贡献	1. 积极参与财务管理专业改革工作，主要包括精品课程建设、校企合作实习基地建设、教学团队建设等； 2. 2022年指导学生参加全国职业院校职业技能竞赛“智能财税”赛项，获一等奖； 3. 2019-2021年指导学生参加安徽省大学生企业管理技能大赛，获二等奖3项； 4. 主持省级质量工程项目1项，院校教科研项目3项，院级质量工程项目1项，参与省级重点研究项目2项，参与多项省级质量工程项目； 5. 主编教材1部，副主编1部，参编十三五国家级规划教材2部，注重最新专业技术要求，挖掘专业理论知识中的思政元素。		
本人签名： 年 月 日			

完成人情况

第七完成人姓名	曹玉敏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-04	工龄/教龄	17/17
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	审计教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	会计、审计教学与研究	联系电话	18955330739
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年指导学生参加全国职业院校职业技能竞赛“会计技能”赛项获团体一等奖，个人获优秀指导教师奖； 2. 2016、2018年指导学生参加安徽省职业院校职业技能竞赛“会计技能”赛项均获一等奖； 3. 2016-2019年荣获安徽省省级教学成果奖一等奖4项； 4. 2021年参加安徽省高职院校教师能力比赛获一等奖。		
主要贡献	1. 协助主持人梳理会计专业群实践教学存在的问题，提出切实可行的解决办法和途径，确保实践教学正常开展； 2. 主要负责审计专业人才培养方案制定、课程建设、教学改革、团队建设、教科研工作和社会服务等； 3. 主持省教育厅教学研究项目《双高建设背景下高职院校大数据与审计专业人才培养模式创新研究》，主持我校高等职业教育创新发展行动计划项目——《纳税实务》精品在线开放课程； 4. 围绕专业人才培养模式改革发表多篇教改论文，为修订人才培养模式提供参考； 5. 主持审计实训室项目建设，不断改进审计专业校内实习实训条件。与多家会计师事务所建立合作伙伴关系，推动校企合作深度融合。		
本人签名：			
年 月 日			

完成人情况

第八完成人姓名	王珠强	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-12	工龄/教龄	31/31
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	会计学院党总支书记
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	会计教学与研究	联系电话	18955330612
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年4月，获得安徽省教学名师； 2. 2018年、2020年获得省级教学成果一等奖2项； 2018年获得省级教学成果二等奖1项； 3. 2021年10月，全国首届教材建设奖优秀教材二等奖（副主编）。		
主要贡献	1. 作为教学成果奖主要完成人，全面参与成果建设各项。与北京账道会计管理有限公司签订校企合作协议书，组建账道会计班，全面实施“互联网+会计”真账实做； 2. 编写《会计职业基础》获得全国首届教材建设奖优秀教材二等奖（副主编）； 3. 主持安徽省教育厅“高水平高职专业一会计”、“安徽省会计教师创新团队”项目建设，进行人才培养模式创新和实践体系创新，以优秀等次结项； 4. 带领团队获得全国职业院校会计技能大赛一等奖1次（2019年），二等奖1次（2018年）； 5. 2018年10月，获安徽省职业院校教师教学能力大赛二等奖。		
本人签名： 年 月 日			

完成人情况

第九完成人姓名	鲁学生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-04	工龄/教龄	19/19
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	会计学院党总支副书记兼副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	会计、税收、财务管理等教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	13515538301
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018-2020获得安徽省教学成果奖一等奖2项，二等奖1项； 2. 2020年荣获安徽省线上教学名师称号； 3. 2021年荣获教育部《纳税实务》课程思政示范课程教学团队。		
主要贡献	1. 作为教学成果奖主要完成人，积极参与会计教育教学改革研究、教材建设、人才培养模式研究、专业建设和发展规划、人才培养方案和课程标准制定； 2. 主持实训管理规范拟定、实训中心建设和实习基地建设、教学质量监控、学院“双师型”师资队伍和教学团队建设规划、学生管理等方面的提炼、总结与文字材料撰写； 3. 具体负责“互联网+”账道会计班真账实做的组建、实践与推动，牵头申报安徽商贸职业技术学院北京账道会计管理有限公司省级实践教育基地项目，并以优秀等级通过验收； 4. 参与构建实训课程体系，主编《税法基础》教材，荣获教育部“十三五”职业教育国家规划教材。 本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第十完成人姓名	杨树军	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981-05	工龄/教龄	19/5
工作单位	北京账道会计管理有限公司	现任职务	董事长
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	财税代理、咨询、审计、培训	联系电话	13911193775
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2010年2月于北京荣获共青团河南省委和共青团北京市委联合颁发的“百名豫籍在京务工创业有为青年”称号； 2. 2013年商丘市十大杰出青年。		
主要贡献	1. 作为成果奖的主要合作单位，全面支持安徽商贸职业技术学院共同创建互联网+账道会计班，满足智能财税项目实训工作开展的需要，实现校企深度融合； 2. 构建在线会计线上教学平台，提供真实业务资料，保障学生顶岗会计核算，并亲自担任授课教师； 3. 研发“五步做会计，八步任总监”会计人才成长路径，制定“学知识、练技能、测水平、评能力”考核标准和考核方法，并落实和实施； 4. 组织企业团队参与中级智能财税实训师研修班，为学校培训师资队伍，提高业务处理能力。		
本人签名：_____ 年 月 日			

完成人情况

第十一完成人姓名	侯腾飞	性别	男
政治面貌	群众	民族	满族
出生年月	1990-04	工龄/教龄	9/5
工作单位	新道科技股份有限公司	现任职务	安徽区总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	会计核算软件实施、会计技能大赛平台运营与管理	联系电话	13811135948
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021、2022年担任安徽省会计技能大赛命题专家； 2. 2019年担任省会计技能大赛裁判。		
主要贡献	作为成果奖的主要完成单位，全面支持学校会计专业人才培养模式改革、会计专业群实践教学体系构建与应用总体方案的设计与落实，具体包括： 1. 跟踪产业端的岗位需求，组织开展人才培养需求调研和分析工作； 2. 协同学校做好高职会计专业群实践教学体系构建的整体设计，并参与人才培养效果跟踪评价工作； 3. 围绕人才培养定位及目标，协调产业端资源，配合会计专业群实践教学体系的构建与应用； 4. 全方位提供会计核算软件和会计技能大赛竞赛平台服务，支持学校举办安徽省会计技能大赛和参加全国会计技能大赛，提升大赛水平； 5. 协同学校拓宽毕业生的就业渠道，提升人才培养与岗位需求的匹配度。 本人签名：_____ _____年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽商贸职业技术学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	黄义兵	职务	教务处处长
办公电话	0553-5971012	手机	18955330358
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区文昌西路24号	电子邮箱	jwc@abc.edu.cn
主要贡献	1. 全力支持会计学院秉承学院优良办学传统，锐意实践教学改革，不断优化人才培养模式，培养了一大批应用型、技能型财会一线人才，为服务安徽地方经济作出重大贡献，为学院的稳定和发展奠定了坚实的基础，在省内产生重大影响，赢得较高的声誉； 2. 积极支持会计学院开展特色实践教学，在跟岗实习班、账道会计班、平安财务共享班等特色实训班试点工作方面给予人力、物力、财力方面支持，以培养出更多符合现代服务业发展需求的复合型财经类管理人才； 3. 鼓励并支持会计学院参加会计专业群教材编写、课程思政建设和职业技能大赛，并在这些项目中获得优异成绩，为弘扬百年安徽商贸办学特色和办学水平发挥重要作用； 4. 协调实习实训中心及相关部门共同指导会计学院建立完善的学生实践管理制度，提供优质的实践设备和场地，确保实践教学改革稳步推进。		
	单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	北京账道会计管理有限公司	主管部门	北京市工商行政管理局
联系人	张梅玲	职务	总经理
办公电话	010-82674336	手机	15011086070
通讯地址	北京市海淀区学清路甲18号中关村东升科技园学院园二层C区264室	电子邮箱	1650131296@qq.com
主要贡献	1. 结合安徽商贸职业技术学院会计专业群相关专业，建设了数字化企业全岗位真账实训、真账实战课程与生产性实训平台； 2. 将专业实训、实战和专业教学有机融合，统筹安排教学计划、组织形式、教学时间、实践场所、师资培训，从而实现训、战、教的一体化； 3. 通过真实业务教学、项目教学、探究教学方法，培养学生“自主、合作、探究”的学习方式； 4. 依托生产性实训基地会计人才技能培养，专业评价体系进一步得到完善和提升。打破传统，全面实行过程、综合考核，建立与专业培养目标、职业标准相匹配的职业技能考核制度，构建评价融通体系； 5. 利用实训平台为周边中小企业有偿或无偿提供账务核算、基础财税服务，强化了学校的社会服务能力。		
	单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	新道科技股份有限公司	主管部门	三亚市工商行政管理局
联系人	陈强兵	职务	总裁
办公电话	0898-88839688	手机	13856027752
通讯地址	海南省三亚市崖城镇创意产业园	电子邮箱	252379865@qq.com
主要贡献	1. 校企共同设计科学规范的专业群课程体系，共同编写教材，丰富线上实训教学资源； 2. 协助会计专业群打造数字化、立体化、情景化优质教学资源，实现专业共享； 3. 与学校共同商讨、明确专业群人才培养目标，确定专业群教学计划方案和教学内容，协助学校确立校外实习实训基地； 4. 选派企业高管担任学校客座教授、客座讲师，承担专业群内开设的实训类授课任务； 5. 作为专业群建设委员会成员，对专业群人才培养方案进行论证，总结产业学院建设年度报告； 6. 与会计专业群合作开发课程，实现教学与生产同步，实习与就业同步，校企共同制订课程的教学计划、实训标准； 7. 协助学校总结成果，并提供成果相关材料。		
	单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐意见

专家 组织 推 荐 意 见	负责人签字：_____ _____年 月 日
------------------------------	--

省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	该成果对接现代会计行业转型升级，组建会计专业群，构建会计专业群实践教学体系，解决了会计教学过程中实践体系与岗位能力培养不匹配等诸多问题。经过10多年实践，研发了价值引领的实践教学资源，深度开展“互联网+”会计班等特色的校企合作班，拓展会计专业群“引企入教”的实践教学模式；创立了“师生互选、竞争上岗”的竞赛机制。 该成果取得了突出的实践成效，在课程思政、教材建设、技能大赛、师资队伍都方面都取得了优异成绩，为安徽省乃至全国高职院校会计专业实践教学提供了可复制、可推广的典型经验。 该成果政治导向正确，内容真实无误，同意推荐申报高等职业教育国家级教学成果奖。 推荐单位公章 年 月 日
--	--

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字：_____ _____年 月 日
审定意见	签字：_____ _____年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）