

三、成果创新点

（一）育人理念创新：秉持“实践教学全覆盖”的教育理念

会计类人才的培养，应以实际应用为导向，学院创新性设置“专业实践课”教学模块，校企共建底层共享、中层分立、高层互选的“三层”实践教学体系，通过单项技能训练、核心课程实训、专业综合实训、校内实战演练、校外岗位实习的“三层五步”实践教学内容，逐层提升，将专业实践覆盖教学全过程。全面系统地检验学生的理论与实践融合应用能力、职业判断能力和职业素养，为提升学生专业技能水平、参加 1+X 证书考核和三级职业技能大赛成绩奠定扎实基础。

（二）教学模式创新：拓展会计专业群“引企入教”实践教学模式

立足数智财税产业学院，建立智能财务中心、智能审计中心，成立全国首家互联网会计班，实现“半天学校教师理论授课，半天企业导师业务指导”模式，完成“业财融合、真账实做”的“引企入教”实践教学模式。按照“五步做会计，八步任总监”的会计人才成长路径（如图 3 所示），实施“步骤渐进式、层次推进式”培养。在此基础上，拓展“平安财务共享班”“希诗玛财务数据班”等特色实训班，推动专业群各专业协同发展。

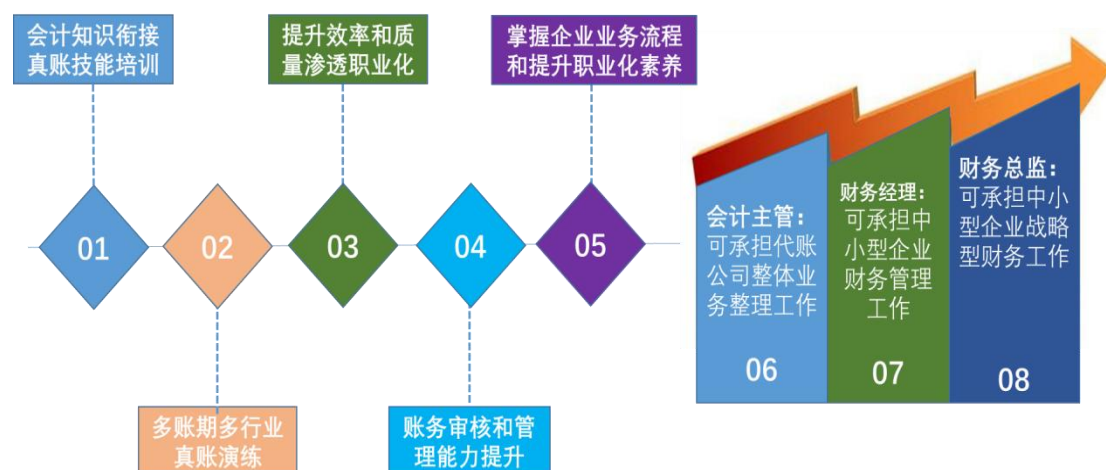


图3 “五步做会计，八步任总监”人才培养路径图

（三）竞赛机制创新：构建“师生互选、竞争上岗”的竞赛机制

在完善的实践教学体系下，创立“师生互选、竞争上岗”的竞赛机制。充分利用新生专业介绍、日常课堂教学、大赛专题讲座、大赛选手宣传、学院媒体报道等途径，营造技能竞赛氛围，充分调动学生的荣誉感和上进心。通过建立网络交流平台，汲取历届大赛师生竞赛经验，最大限度地发挥“传帮带”作用。采取实训课堂教学与技能竞赛相结合、实训内容与竞赛规程相结合、实训指导教师与竞赛指导教师相结合，形成全员全过程长效培训和竞赛机制。利用校赛完成“师生互选”组队，根据竞赛积分“竞争上岗”，优选省赛、国赛参赛师生团队。

（四）资源建设创新：建成“校企合作开发”的系列实践教学资源

企业、行业参与课程标准制定、教学资源建设，形成“素材—课程—专业”三个递进的教学资源库，利用职业技能大赛、SPOC、e 会学等平台搭建实践课程，依托“校中企”真实环境，设计典型工作情境，增添情景化教学资源，实现“零距离”上岗。把会计职业道德的

“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”等职业素养贯穿《基础会计实训》《初级会计实务实训》《会计综合实训》等实践教学资源。