

价值引领 业财融合 竞赛锤炼：

高职会计专业群实践教学体系构建与应用成果总结

一、成果背景与问题

（一）成果背景

党的二十大明确提出“人才是第一资源”。财务会计类人才在维护市场经济秩序、促进经济社会发展、保障社会公众利益、维护国家经济安全等方面发挥了重要作用。以信息技术、数字技术、人工智能为代表的新一轮技术革命，对会计核算和监督、会计组织方式、会计工具手段等产生了深远而重大的影响。由于会计工作的特殊性、会计业务的差异性、会计工作场所的局限性，企业无法批量接受学生入企实践，学校也难以自建生产性实训基地满足实践教学需要，同时，校内实践教学过程中还存在着产教融合深度广度不够、专任教师实践经验匮乏等现象，给财务会计类人才培养带来了巨大挑战。本成果在专业群模块化实践课程体系实施的基础上，结合高职院校职业技能大赛、教材建设、实训基地建设、岗课赛证融通等项目，针对大数据时代数智财税人才培养进行了多年的探索和实践。

1. 成果基础

安徽商贸职业技术学院会计专业创办于1912年安徽公学商科，至今已有110年的办学历史。多年来，为我国经济建设输送了数以万计的优秀会计人才，毕业生的“一把算盘、一支笔、一本账”的办学特色享誉大江南北。目前，会计专业群包括大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、会计信息管理等四个专业，专业群紧跟产业需求变化和职教改革趋势，致力于高水平技术技能型人才培养。

本成果立足于 2011-2014 年国家骨干高等职业院校项目“会计专业及专业群建设”、2015-2018 年安徽省地方技能型高水平大学建设项目“会计专业及专业群建设”方案，依托互联网账道会计班、平安财务共享班、希诗玛财务数据班等校内生产性实训基地，开展高职会计专业群实践教学体系研究与实践。

2. 研究和实践过程

该成果在我校百年会计专业办学历史经验的基础上，伴随着全国职业院校技能大赛、课程思政、业财融合、高水平专业群建设等职教改革进程不断的完善发展。

2011 年，率先在会计专业开展为期半年的校外跟岗实习，在服务当地会计师事务所、代理记账公司的基础上，提升了学生实操技能和职业素养，锻炼了教师队伍。

2014-2017 年连续四年代表安徽省参加全国会计职业技能大赛，获得四个一等奖，成为全国范围内获此赛项一等奖最多的院校。

2016 年开创“互联网+”账道会计班，拓展基于互联网平台的校企合作办学模式，将企业真实业务、真实工作环境、企业文化等元素融入实践教育教学全过程。

2017 年 12 月，在学院专业建设委员会中正式确立我院会计专业群实践教学模式。

2018-2022 年，成果实践检验与应用推广，该成果先后荣获安徽省教学成果一等奖 3 项。

（二）存在的主要问题

1. 校企合作和产教融合不深入。数字经济时代到来以及新技术的融入，传统的会计专业教学模式难以胜任大数据时代的发展需要，专

业改革速度难以满足产业升级以及管理升级的发展需要，在实习基地、课程设置、师资队伍、教学内容等方面亟需行业企业的深度融入。

2. 实践体系与岗位能力培养不匹配。传统的会计类课程实践教学缺乏系统性，重核算轻管理，难以培养学生综合岗位能力。

3. 教师水平与双师素质要求不统一。专业师资队伍实践经历匮乏，结构单一，高层次双师型师资对人才培养的保障存在短板。

4. 学生职业可持续发展后劲不充足。新技术迭代速度日益加快，学生学习能力及后劲不足，难以适应新产业形态下的职业发展。