

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成 果 名 称	安徽商贸·三只松鼠构建“同生共长，互融共育”校企命运共同体的探索与实践
成果完 成 人姓名	夏名首,段文忠,郑承志,黄义兵,何兴旺,薛晨杰,潘道伟,张枝军,徐诗瑶,汪圣佑,王召义,王从辉,刘玉林
成果完成单位名称	安徽商贸职业技术学院,三只松鼠股份有限公司,浙江商业职业技术学院
教 育 类 别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成 果 来 源	☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专 业 类 别	53-财经商贸大类
成 果 类 别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☒ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☐ 教师培养培训
成 果 网 址	https://www.abc.edu.cn/jxcg2022/jxcg3/
推 荐 序 号	3405HG
推荐单位 (盖章)	安徽省教育厅
推荐专家组织名称	电子商务职业教育教学指导委员会
推 荐 时 间	2022 年 11 月 01 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
	2020-01	省级成果奖：现代学徒制背景下“松鼠新商业学院”人才培养实践与创新	一等	安徽省教育厅
	2019-12	省级成果奖：财经类高等职业院校产教深度融合体制机制创新与实践	一等	安徽省教育厅
	2022-04	省级成果奖：基于复合型技能人才培养的财经商贸类高水平专业群探索与实践	一等	安徽省教育厅
	2021-07	全国职业院校技能大赛（高职组）电子商务技能赛项	一等	教育部等37部委
	2021-12	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等	教育部
成果起止时间	起始：2015 年 09 月 实践检验起始时间：2017 年 09 月 完成：2017 年 08 月			

1. 成果简介

从“产教融合 校企合作”，到“校企命运共同体”，校企合作正迈向更高层面、更深层次。但是，校企双方存在利益诉求不一致、合作形式缺乏深度、双元师资队伍难融合、人才培养适应性不强等现实问题，导致校企命运共同体难以真正形成。为推进校企深度合作，培养职业教育高质量人才，2012年，安徽商贸职业技术学院与三只松鼠股份有限公司开展合作，2015年开始实施订单班，深化合作，逐渐形成校企共同体理念；2017年成立松鼠新商业学院，发布《同生共长构建校企命运共同体的实施方案》，基于共同的价值取向，以合作共赢、互融共生、安危共担为原则，形成了可持续发展的有机整体，标志着“‘同生共长，互融共育’的校企命运共同体”成果正式成熟。

该成果以“人类命运共同体”理念为指引，探索命运共同体理念在职业教育领域的应用。依托教育部现代学徒制试点、国家级骨干专业和电子商务卓越人才培养计划等项目，以一体化培养为手段，双元主体协同育人，探索校企协同共生、共长、共赢的校企命运共同体。成果包括：

①成立校企合作理事会，双方互设机构，建构了共同体底层“同生”架构；

②规划三阶段成长路径，校企双向助力，形成了双主体协同“共长”机制；

③企业文化和百年安商精神融合，实现教师互聘、学生互认，构建了双身份认证“互融”体系；

④对接行业新兴岗位，校企一体化化培养，探索出高层次人才“共育”模式。

经过10年探索，同生共长，休戚与共，校企命运共同体取得了一系列成果。毕业生用人单位满意度超过97%；297人入职松鼠，骆中情、黄志恒等一批毕业生成为中层骨干；成果助力电子商务专业成为职教排头兵。专业获批国家骨干专业，入选国家“双高计划”A档专业群，团队获批国家级教学创新团队，学生技能大赛、教师信息化教学大赛双双获得国赛一等奖。

企业成长为行业领头羊。学校年均助力三只松鼠产值2.6亿元以上，助推三只松鼠2019年在深交所挂牌上市；三只松鼠由初创企业已成长为全网坚果销量第一、年销售额破百亿元的上市公司。

“同生共长，互融共育”的命运共同体建设模式已经被无锡商职、义乌工商、芜湖职院等12家长三角区域职业院校借鉴，并辐射到凡臣优品、共生物流、邻几便利等21家企业。时任中共中央政治局委员、国家副主席李源潮，安徽省委书记郑栅洁等在三只松鼠考察时，都充分肯定了合作成果。中国青年报、新华网等新闻媒体对共同体成果做了深入报道。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（一）主要解决的教学问题

1. 校企合作“广而不深”。以“浅层次、低水平”实习实训为主，企业未深度参与育人全过程，学校未参与到企业经营、管理过程。

2. 师资队伍“合而不融”。学校教师实践经验缺乏，难以适应实践技能教学；企业导师缺少教学经验，难以融入学校教学与研究工作。

3. 人才培养“专而不精”。学校缺乏快速响应市场变化的机制，人才培养难以精准适应行业新技术、新产业、新业态、新规范要求。

（二）问题的解决方案

1. 筑牢共同体底层“同生”架构：建立议事机构，初创随即伴生

构建高契合度的校企合作组织。建立“校长-董事长”议事机制，共建“章燎原”工作室，在学校建立“松鼠客满中心”，在企业建立“流动性教师工作站”。

从第1到第297，培养高忠诚度员工。从2012年，松鼠招聘的第一个员工鼠小情（骆中情，2012届毕业生，省人大代表），到2022年第297名毕业生，以同生态度助力企业发展。

校企高频互动。联合组织研讨会、协同育人对接会；18组老师家庭走进松鼠，共度金牌节；松鼠参与学校比赛、庆祝活动。

2. 规划双主体协同“共长”机制：三阶成长规划，校企双向助力

三阶段成长规划。共生阶段（2012-2014）以实习实训为主，共创阶段（2015-2016）聚焦现代学徒制联合培养，共长阶段（2017年至今）以产业学院为抓手，产学研深度融合。

校企双向助力。现代学徒制联合培养学生356人，年均助力企业产值2.6亿元以上，助推三只松鼠上市；打好产业基础，助力学校入选国家“双高计划”。

携手服务地方。联合开展新品开发、创业孵化、农村电商培训等社会服务；共同编制《芜湖市电子商务“十四五”发展规划》。

3. 实施双身份认证“互融”体系：教师导师互聘，学生员工互认

校企互聘双师。聘任三只松鼠企业骨干30人，担任产业导师；在三只松鼠建立流动性教师工作站，16人被聘为松鼠培训师。

学生员工身份互认。松鼠班独立设置班徽，实施“学号+工号”双重认定，通过社会扩招，吸引企业员工入校学习。

4. 探索高层次人才“共育”模式：对接新兴岗位，校企一体培养

人才响应机制。从客服，到带货主播，再到新零售店长、数据分析师，对接行业新兴岗位，调整培养方案12次，设置专业课程，实施“一岗一课”“一岗多课”。

校企一体化育人。联合招工招生，成立松鼠产业学院，校企一体化设计人才培养方案，将企业文化融入课程，2000余名学生参与职场训练、公益义卖等松鼠文化体验活动。

3. 创新点

（一）理念创新：基于共生理念构建校企“战略共同体”

基于“共生理念”，将三只松鼠“活100年，进入全球500强，服务全球绝大多数大众家庭”的愿景，与百年安商“‘双高’建设、师资提升、协同育人、创新服务”的新使命相融合，形成了“共谋事业发展，共创社会价值”共同使命，构建双主体共育机制，建立“校长-董事长”议事机制，共同制定章程，各部门全方位合作，从招生宣传、联合培养、教师提升等多层面打造“战略共同体”，提升协同育人成效，“10年携手 一路同行”为职业院校校企合作提供安徽样例。

（二）实践创新：政行企校四方联动形成“运行共同体”

学校和三只松鼠联合芜湖市政府、全国电子商务职业教育教学指导委员会、行业协会成立专业建设指导委员会，实行“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的“政行企校”联动运行机制，实行“招生招工”一体化试点，共同制定人才培养方案、设计课程体系、建设与共享实习基地，每年2-3次高层交流会，常态化中层沟通，部门对教师，业务对课程，形成了“业务携手、育人携手、共识同频、文化融合”的实践创新，四方联动、一体化构建“运行共同体”。

（三）机制创新：同生共长 互融共育构建“成果共同体”

三只松鼠助力学校完善专业设置、课程体系、教学资源开发、实习基地建设，实现高质量就业；在满足企业人力资源服务需求外，学校还助力企业样品研发、市场推广、员工培训等工作。校企双方以互惠共生为基础，在不同阶段迭代式构建了符合校企双方诉求的利益共享机制。三只松鼠助力学校发展，联合申报国家级项目4项，出版教材10本；安徽商贸助力企业发展，商贸毕业生占松鼠总员工近10%，逐渐成为财务、物流、客满中心的骨干，助力企业2019年成功上市。

（四）模式创新：及时响应 定向培养构建“育人共同体”

紧密对接行业前沿，面向企业紧缺岗位，定制化培养，从客服岗、美工岗到线下投食店运营岗，再到直播带货、松鼠小镇运营岗，及时调整培养方案，做到定向培养；将三只松鼠“11545文化行动纲领”“红松鼠”党建品牌，与“厚德弘商 笃学砺能”学校校训相结合，形成了松鼠产业学院的“厚德担当 诚信图强 创新超越”的愿景、使命、价值观，形成协同育人，展示正能量奋进的新朝气。“基于松鼠新商业学院的创新人才培养模式”获得了安徽省教学成果奖一等奖。

4. 推广应用效果

(一) 实践成效：校企双方取得跨越式发展

——学生实现高质量就业。用人单位满意度均超过97%；297名毕业生入职松鼠，骆中情、黄志恒等一批毕业生成为中层骨干；入选教育部全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例。

——电商专业成为排头兵。电子商务入选国家骨干专业、国家“双高计划”A档专业群，获批国家级教师教学创新团队、实训基地获批国家级示范性虚拟仿真实训基地。学生竞赛获省级以上奖项62项；教师比赛获省级以上奖项27项，连续2年承办全国职业院校技能大赛，实现了国字号荣誉的“全满贯”。

——企业成为行业领头羊。三只松鼠入选安徽省产教融合型企业，4000余位实习学生助力松鼠年销售额破百亿，深交所成功挂牌上市，被新华社誉为新时代“改革名片”，被中共中央授予“全国先进基层党组织”，成为了电子商务行业的“全明星”。

(二) 推广应用：牵头区域联盟大面积辐射

——成果输出。在《教育与职业》等核心期刊发表相关论文50余篇，“校企互融协同培育的新零售人才培养模式创新与实践”入选教育部产教融合校企合作典型案例；参与电子商务师国家职业标准制定和电子商务类专业标准修订；形成了完善的高层次岗位人才培养制度和标准等。

——校内推广。成果已经助推物流管理专业与共生物流、连锁经营管理与邻几便利等6个共同体的成立。

——校外推广。牵头成立长三角电子商务师资发展研究与服务中心、安徽省财经商贸职业教育集团、安徽省商科高职院校与企业合作教育联盟，承担电子商务国家级、省级师资培训10余次，向无锡商业职业技术学院、江西外语外贸职业学院等90多所院校分享成果经验。三只松鼠在安徽

师范大学、安徽机电职业技术学院等院校应用了该成果。

——国际推广。借助“中文+职业技能”、“中国—东盟高职院校特色合作项目”，向国际社会共享专业标准和资源，惠及国外51所院校。

（三）社会评价：改革成效取得广泛性赞誉

——人民网、中国青年报等主流媒体对安徽商贸与三只松鼠的校企合作共育人才多次进行了宣传及报道，获得社会的广泛关注及好评。

——教育部现代学徒制专家组对我校校企合作给予“基础良好、制度完善、推进有序、保障有力”高度评价，认为可在全国范围内进行推广。

——党的二十大代表潘道伟，“三只松鼠与安徽商贸首次成立直播班，学生直播已经创造较好效益”。

——时任中共中央政治局委员、国家副主席李源潮，安徽省委书记郑栅洁等在三只松鼠考察时，充分肯定了合作成果。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	夏名首	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-03	工龄/教龄	22/22
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	电商学院院长
最后学历	硕士研究生结业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子商务专业（群）教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	13309636571
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年获安徽省教学成果奖一等奖（第1人）； 2. 2020年获安徽省教学名师；3. 2019年获全国职业院校技能大赛“优秀裁判员”；4. 2020年获全国职业院校技能大赛改革试点赛“优秀工作者”；5. 2009年获安徽省“优秀教师”荣誉称号。		
主要贡献	全面负责本成果的整体规划和统筹设计、成果研究与总结、推广与应用，承担本项目成果相关课题研究工作。 1. 系统提出打造“同生共长，互融共育”的校企命运共同体的理念。带领国家级电子商务专业教学团队，探索校企深度合作的理念、路径与实践应用。 2. 开拓与推动学校和三只松鼠股份有限公司深度合作。作为松鼠新商业学院院长，实施教育部现代学徒制试点，组建校企合作理事会，积极推动松鼠学徒制班人才培养模式创新工作，推动企业教师工作站、校企师资互聘等工作。 3. 作为全国电子商务职业教育教学指导委员会委员，着力强化重视校企合作及校企命运共同体理念的推广和社会认同。多次在全国性校企合作和专业建设研讨会上作分享成果。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第二完成人姓名	段文忠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-03	工龄/教龄	15/15
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	电商学院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子商务专业（群）教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955330703
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年获全国职业院校信息化教学大赛全国一等奖； 2. 2018-2022年荣获国家级教学成果二等奖1项、安徽省教学成果奖特等奖5项、一等奖2项；3. 2019年获安徽省新时代教书育人楷模；2020年获安徽省线上教学名师名称；4. 2021年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国赛二等奖		
主要贡献	作为成果的主要完成人，参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献。 - 负责电子商务专业群实践教学，组织学生在三只松鼠开展实习实训，推动务现代学徒制试点、松鼠新商业学院建设工作。 - 研究三只松鼠企业文化，发表《价值共创视角下互联网原生品牌企业文化建设研究——以三只松鼠为例》等相关论文。 - 总结安徽商贸与三只松鼠合作经验，凝练成果，撰写校企合作典型案例，探索项目驱动式教学，提升人才培养质量。 - 校企双元编写《网店运营管理》教材，获批“十三五”国家规划教材。 - 全程参与本项成果的申报、推广等工作。 本人签名：_____年 月 日		

完成人情况

第三完成人姓名	郑承志	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964-09	工龄/教龄	33/33
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	副校长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	经济学、企业管理学教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955333016
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获安徽省教学成果奖一等奖(第1人); 2. 2021年省级考核优秀并获得嘉奖; 3. 2019年获安徽省教学成果奖一等奖(第1人); 4. 2018年获安徽省教学成果奖特等奖1项(第1人)。		
主要贡献	作为成果的主要完成人, 直接参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程, 并做出主要贡献。 1. 主持省教育厅重大教学改革研究项目《财经类高等职业院校“产教深度融合”研究》, 探索校企“同生共长、互融共育”。 2. 基于成果应用, 提出“改造我们的教学”, 探索了改造教学的革故鼎新路径。 3. 作为学校分管教学和科研工作副校长, 协调校企关系, 汇集多方资源, 为本成果的研究和实施提供了条件。 4. 作为全国商业职业教育教学指导委员会委员, 利用教指委平台, 为成果研究、实施和推广, 提升影响力贡献了力量。 本人签名: _____ _____ 年 月 日		

完成人情况

第四完成人姓名	黄义兵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-04	工龄/教龄	19/19
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	企业管理教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955330358
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获安徽省优秀共产党员； 2. 2016年获全国职业院校信息化教学大赛全国一等奖； 3. 2016-2022年荣获安徽省教学成果奖特等奖3项、一等奖2项、二等奖1项。		
主要贡献	1. 担任教务处副处长、处长期间，在学校制度层面积极推进电商学院学徒制人才培养试点工作，为本成果的研究和实施提供了重要的制度保障条件。 2. 在学校先后两次承办全国职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项过程中，作为赛项联络人，发挥了积极的作用，有效地向兄弟院校和相关行业企业展示了专业办学特色，为该成果的宣传做出贡献。 3. 积极参与、推动教育部新零售虚拟仿真实训基地、国家级职业教育教师教学创新团队等成果依托的项目建设。 5. 全程参与本成果的申报和材料提交工作。 本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第五完成人姓名	何兴旺	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-07	工龄/教龄	18/18
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	电商教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子商务教学与研究	联系电话	18955330681
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年获安徽省教学成果二等奖（第1人）； 2. 2019年获安徽省教学成果一等奖（第2人）； 3. 2021年获全国职业院校技能大赛国赛先进工作者。		
主要贡献	1. 参与教育部“现代学徒制”试点（电子商务专业）项目建设；参与“中国特色高水平职业学校和专业建设计划”电子商务专业群（A档）方案制订、申报、中期检查等工作。 2. 参与开拓与三只松鼠股份有限公司等行业龙头企业的深度合作，协助成立“松鼠新商业学院”“松鼠电商产业学院”，推动企业教师工作站、校企师资互聘等工作，推进校企命运共同体的构建。 3. 积极推动现代学徒制班人才培养模式创新工作，作为电子商务专业负责教师，负责松鼠电商产业学院人才培养方案的实施与管理工作。 4. 积极开展项目相关教学及研究工作。承担松鼠电商产业学院《网上贸易实务》课程建设任务，发表相关教科研论文3篇。 5. 全程参与本项成果的建设、申报工作。 本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第六完成人姓名	薛晨杰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-02	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	电子商务专任教师、战略管理	联系电话	17775272717
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获安徽省教学成果奖二等奖； 2. 2019年获安徽省教学成果奖二等奖（第2人）； 3. 2019年“畅享杯”全国商贸类专业教师教学能力大赛一等奖； 4. 2022年“畅享杯·全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛-网店推广”二等奖。		
主要贡献	1. 2016年11月-2017年7月完成在三只松鼠股份有限公司教师工作站的进站工作，深度对接实习学生，为校企合作的进一步深化做出贡献。 2. 以商贸与三只松鼠的校企合作为基础，撰写典型案例，获得安徽省职业教育校企合作典型案例三等奖。 3. 依托“安商-松鼠”模式，撰写5篇相关教科研论文，在《金融理论与教学》、《西昌学院学报(自然科学版)》、《安徽商贸职业技术学院学报(社会科学版)》等期刊上进行发表。 4. 担任两届松鼠班的指导老师，搭建企业及学生沟通的桥梁；多次担任顶岗实习的指导老师，辅助企业进行学生管理。 5. 参与本项成果的总结、奖项申报工作。		
本人签名：			
年 月 日			

完成人情况

第七完成人姓名	潘道伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-06	工龄/教龄	9/5
工作单位	三只松鼠股份有限公司	现任职务	党委书记 行政总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	非公党建、企业管理	联系电话	15256302373
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年，建党100周年公司党委荣获“全国先进基层党组织”荣誉称号。		
主要贡献	1. 参与该成果的总体设计与实施，协调与处理校企合作中相关事项，推进该成果在其他院校中的推广、应用。 2. 负责校企合作中企业方政策、制度制订与实施工作，为校企合作命运共同体打造提供条件。 3. 推动“松鼠电商产业学院”的组建、运行及重要事项决策活动。 4. 定期参与双方高层交流，助力董事会对校企命运共同体的支持。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第八完成人姓名	张枝军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-04	工龄/教龄	23/23
工作单位	浙江商业职业技术学院	现任职务	电子商务学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子商务、跨境电商专业教学与管理	联系电话	13588178969
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 负责该成果在浙江商业职业技术学院，乃至浙江省其他高职院校的应用推广工作，在多次全国性会议中分享该成果。 2. 带领国家级创新团队积极参与校企合作命运共同体的理论与实践研究，为该成果提供智力支持。 3. 将该成果部门内容吸纳至“双高计划”专业群建设、国家专业标准研制中。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第九完成人姓名	徐诗瑶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-12	工龄/教龄	7/7
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	电子商务数据分析	联系电话	15155361989
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 指导2019级松鼠班学生参加互联网+比赛获国赛铜奖； 2. 2021年获安徽省教学成果奖二等奖； 3. 2017年获全国职业院校信息化教学大赛三等奖； 4. 2021年获全国职业院校教师教学能力大赛三等奖。		
主要贡献	1. 担任2015级和2019级松鼠班辅导员，积极配合学院推动松鼠学徒制班人才培养工作。 2. 指导2015级和2019级松鼠学生在三只松鼠开展实习实训，配合三只松鼠新商业学院建设等工作。 3. 作为电子商务专业授课教师，积极开展教学及研究工作，基于三只松鼠真实运营案例，与松鼠企业导师共同进行教学改革探索，将教学改革内容应用到教学能力比赛中，获得教学能力比赛国赛三等奖及省级教学成果奖二等奖。 4. 参与本项成果的总结、奖项申报工作。 本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第十完成人姓名	汪圣佑	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-08	工龄/教龄	20/20
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	国旅学院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子商务专业（群） 教学与研究	联系电话	15955307890
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年安徽省教学成果奖三等奖； 2. 2018年获安徽省职业教育校企合作典型案例征集一等奖； 3. 2019年安徽省教学成果奖一等奖； 4. 2020年安徽省职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能比赛团体二等奖。		
主要贡献	1. 负责学生实习的校企对接等管理工作。2012~2020年负责电子商务等专业与三只松鼠股份有限公司跟岗实习、顶岗实习的校企对接、实习计划制定、指导教师安排、日常过程管理、实习总结等。 2. 参与成立“松鼠新商业学院”。完成松鼠新商业学院的章程、合作协议等前期准备工作，牵头筹办学院成立大会，指导学院正常运行。 3. 积极推动松鼠现代学徒制人才培养模式创新工作，推动企业教师工作站、校企师资互聘等工作。 本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第十一完成人姓名	王召义	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-04	工龄/教龄	16/16
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子商务	联系电话	18955330650
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖； 2. 2019年获安徽省教学成果奖二等奖（第1人）； 3. 2022年获全国商业服务业技术能手称号。		
主要贡献	1. 积极参加“中国特色高水平职业学校和专业建设计划”电子商务专业群（A档）建设，主持双高计划专业群建设任务：完善校企协同创新，服务新零售产业转型升级（2020sgxm16-2）。 2. 指导学生进入三只松鼠开展顶岗实习，并选拔优秀学生参加全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项，获国赛一等奖1项，二等奖2项。 3. 积极参与校企合作工作，2022年利用寒暑假在三只松鼠开展企业实践进修，充分了解网店运营、直播岗的任职要求，深度对接实习学生。 4. 积极参加本成果的理论及应用研究，成功立项2项与本成果密切相关的省级质量工程项目：基于校企合作的电子商务高素质技能型人才培养模式研究(2015jyxm751)、电子商务专业岗课赛证综合育人改革（2021gkszzgg024）。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十二完成人姓名	王从辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-12	工龄/教龄	18/18
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	创新创业学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子商务专业（群）教学与研究、创新创业教育研究	联系电话	18955330993
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年获安徽省教坛新秀；2. 2016年获安徽省教学成果三等奖2项；3. 2019年获安徽省教学成果一等奖2项，指导学生获省技能大赛一等奖1项；4. 2021年指导学生获第七届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖2项、省赛金奖2项，本人获大赛省先进工作者、优秀指导教师。		
主要贡献	1. 参与申报和完成了电子商务专业国家级现代学徒制试点项目，并成功完成项目验收。主持省级青年人才基金项目并取得一定研究成果。 2. 积极总结教育教学改革经验，主持了省级质量工程项目2项。 3. 建设了电子商务省级地方技能型高水平大学重点建设专业、教育部现代学徒制试点专业、教育部创新发展行动计划国家级重点专业、中国特色高水平专业群。主持国家级教研项目3项、省级项目4项、参与省部级教科研项目9项，获省级教学成果奖4项，发表论文5篇、出版教材6本。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第十三完成人姓名	刘玉林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-07	工龄/教龄	12/12
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	科研与校企合作处副处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子商务数据分析、职业教育校企合作机制研究	联系电话	18955330360
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获安徽省教学成果奖一等奖（第6人）； 2. 2014年指导学生获安徽省职业院校技能大赛高职组汽车营销项目一等奖； 3. 2018年获安徽省教学成果奖三等奖（第4人）。		
主要贡献	1. 作为科研与校企合作处副处长，分管校企合作工作，推进电子商务学院与三只松鼠各项协议的签订与实施工作。 2. 推进电子商务学院“松鼠新商业学院”和“安商-松鼠”示范性教师企业实践流动站等两个校企合作项目立项与建设工作。 3. 协调三只松鼠在职教集团、产业学院和教师企业实践流动站等项目中校企合作事宜。 4. 以三只松鼠产品为研究对象，开展电商数据分析研究，以第一人发表CSSCI、北大核心等论文3篇、授权发明专利1项和软件著作权3项，并将科研成果转化为教学素材，提升技能人才培养水平。 5. 参与本项成果的总结、奖项申报工作。		
本人签名：			
年 月 日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽商贸职业技术学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	黄义兵	职务	教务处处长
办公电话	0553-5971113	手机	18955330358
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区 文昌西路24号	电子邮箱	hybing@abc.edu.cn
主要贡献	1. 学校长期坚持立德树人，坚持产教融合、校企合作，为校企命运共同体打造提供研究基础与实施保障。学校专业教学指导委员会、教务处、校企合作处等部门都参与、支持了该项目的研究与实施。 2. 学校从制度、人员、经费等多方面给予了倾斜政策，支持电子商务学院与三只松鼠的深度校企合作，制定了多项鼓励政策。 3. 广泛开展校际交流，多次组织召开全国性会议，推广该成果，扩大了成果的影响力。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	三只松鼠股份有限公司	主管部门	安徽省工商行政管理局
联系人	卫莹莹	职务	人力资源经理
办公电话	0553-8783333	手机	15212286506
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区芜湖高新技术产业开发区久盛路8号	电子邮箱	campany@3songshu.com
主要贡献	1. 作为本成果主要完成单位，全面落实国家关于职业教育的各项政策，与安徽商贸开展深度校企合作，共同打造“同生共长，互融共育”校企命运共同体。 2. 作为安徽省产教融合企业，共建松鼠新商业学院，共同完成教育部现代学徒制试点建设工作，参与人才培养、课程建设、学生实习等工作，培养并使用职业教育高质量人才。 3. 作为专业建设委员会成员，为本成果提供人员、时间、场地等保障，选派企业高管担任学校客座教授和产业导师。 单位盖章 2022年9月30日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	浙江商业职业技术学院	主管部门	浙江省交通投资集团有限公司
联系人	张枝军	职务	电子商务学院院长
办公电话	0571-58108273	手机	13588178969
通讯地址	浙江省杭州市滨江区滨文路 470 号	电子邮箱	447679596@qq.com
主要贡献	1. 牵头建设全国电子商务职业教育数据中心，开展产业人才需求海量数据分析，形成产业发展与人才培养状况系列报告。 2. 联合行业企业、产业园等建设人才培养共同体，开展校企协同的人才培养模式研究与实践。 3. 推广以项目实战为核心的课堂，开展模块化、实战化、数字化教学组织形式改革与实践。 4. 参与“松鼠新商业学院”的调研与论证等工作，并提出建设性建议。 单位盖章 2022年9月30日		



四、推荐意见

专
家
组
推
荐
意
见

该成果在理念上，基于“共生理念”，形成了校企“共谋事业发展，共创社会价值”共同使命；在管理上，管理创新，探索了“人才共育，过程共管、成果共享、责任共担”的“政行企校”联动运行机制；在机制上，以互惠共生为基础，不同阶段迭代式构建符合校企双方诉求的利益共享机制，形成了“基于松鼠新商业学院的创新人才培养模式”的模式创新。

经过实践探索，三只松鼠被新华社誉为新时代“改革名片”，成功入选安徽省产教融合型企业；“松鼠班”入选教育部现代学徒制试点，电商专业群入选国家“双高计划”A档专业群，“新零售基地”入选职业教育示范性虚拟仿真实训基地，学生技能大赛获得全国职业院校技能大赛国赛一等奖。

该成果对紧缺岗位人才的培养和校企合作的理念和路径，以及如何进一步构建和实施校企命运共同体等具有很强的指导作用，具有大力推广和应用价值，达到了全国同类成果的领先水平。

经过专家组认真审阅，充分讨论，同意推荐。

负责人签字：

陈晨平

2022年10月27日

省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	安徽商贸职业技术学院与三只松鼠股份有限公司以“合作共赢、互融共生、安危共担”为原则，形成了可持续发展的有机整体，构建了“同生共长，互融共育”的校企命运共同体。该成果以“人类命运共同体”理念为指引，探索命运共同体理念在职业教育领域的应用，一体化培养，双主体协同，筑牢“同生”架构，规划“共长”“机制，实施“互融”体系，打造“共育”模式。成果实施10年来，校企同生共长，合作成果丰硕，安徽商贸入选国家“双高计划”建设单位，三只松鼠成为上市公司，探索出了一条校企合作迈向更高层次、更深层次的可复制、可推广之路。 该成果在理论上创新，应用前景好，社会影响大，具有较为广泛的普适性。 同意推荐！ 推荐单位公章 年 月 日
--	--

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字：_____ _____年 月 日
审定意见	签字：_____ _____年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）