

国家教学成果奖鉴定书

成果名称	产教深度融合 校企协同共生：财经商贸类专业群建设探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	郑承志、黄义兵、陈辉、段文忠、郑兴东、郑晓明、胡计虎、何军、汪伟、陆培中、夏名首、丁增稳、胡增芳、卫莹莹、吴福全
成果完成单位名称	安徽商贸职业技术学院、徽商职业技术学院、三只松鼠股份有限公司、安徽迪科数金科技有限公司、新道科技股份有限公司
组织鉴定部门名称	安徽省教育厅
鉴定组织名称	“产教深度融合 校企协同共生：财经商贸类专业群建设探索与实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 9 月 29 日

专家鉴定意见：

“产教深度融合 校企协同共生：财经商贸类专业群建设探索与实践”成果是涉及高等职业教育发展和财经商贸类人才培养质量的重大理论和实践问题。

成果基于郑承志教授主持的省教育厅重大教改项目“财经类高等职业院校产教深度融合研究”探索实践，针对财经商贸类专业群人才培养“适应性不强”、单一专业“统筹度不高”、师资队伍“胜任力不足”、课程体系“复合性不够”等问题，聚焦财经商贸类复合型技术技能人才培养质量提升，以现代服务业产业（岗位）群为指引，组建特色财经商贸类专业群，探索产教深度融合、校企协同共生的专业群建设新模式，“群发力”形成集群效应，增强社会认可度。

该成果目标明确，应用前景好，社会影响大，其研究与推广过程、思路、方法和结论具有广泛的普适性。

该成果具有以下特色和创新点：一是理念创新，依托科学合理的课程体系，紧密对接产业（岗位）群用人需求，增强职业教育的适应性，践行了专业群“规模化培养，个性化成长”的育人理念；二是体制机制创新，以电子商务、会计专业群为核心，构建了“以群建院、以群强院”的财经商贸类专业群可持续发展机制；三实践路径创新，发挥教育部“现代学徒制”试点项目的示范与引领作用，创新了“学徒制培养、产业学院赋能”的“五共合作”（共定教学标准、共建课程体系、共培师资队伍、共享优质资源、共做考核评价）人才培养模式，通过校企合作共同开发了电子商务、大数据与会计、金融管理等 3 个专业群 16 个专业的专业标准和各专业的课程标准，打造结构化省级以上教学团队 10 个，整合 190 门课程资源，建立 170 余家校内外共享型实习实训基地，为提高人才培养质量提供了重要保障。

该成果经过实践探索和总结提升，产出了以入选教育部全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例、教育部第二批现代学徒制试点、教育部中国特色高水平专业群建设（电子

商务专业群)、国家级教师教学创新团队(电子商务)、国家级课程思政示范教学团队、全国教材建设先进集体、全国第一批数字化会计教育标杆校、安徽省教学成果奖特等奖等为代表的一系列标志性成果。

该成果对基于面向现代服务业的“复合型技术技能人才培养”理念,如何构建产教深度融合、校企协同共生的长效机制具有很强的指导作用,具有广泛的推广和应用价值,达到了全国同类成果的领先水平。

专家组一致同意通过该成果的鉴定,并推荐申报国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字:

石伟平

2022年9月29日

组织鉴定部门意见:

该成果为服务地方产业转型升级,以组建特色财经商贸类专业群为突破口,在推进产教融合和校企合作方面做了大量开拓性、创造性的改革与实践,对提升财经商贸类复合型技术技能人才培养质量起到了重要作用。该成果受到了教育主管部门和兄弟院校的高度评价,在全国高等职业院校中产生了重大影响,引起了国际关注,极具示范推广价值。同意专家组鉴定意见。

签 章

填写人签字:

年 月 日

鉴定组成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
石伟平	组长	华东师范大学	职业教育研究	教授	职成教研究所名誉所长	石伟平
邢 晖	成员	国家教育行政学院	职业教育研究	教授	教育行政教研部主任	邢 晖
罗 志	成员	中国职业技术教育学会	职业教育研究	教授	委员	罗 志
路宝利	成员	安徽师范大学	职业教育研究	教授	高等教育(职业教育)学科点负责人	路宝利