

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 产教深度融合 校企协同共生：财经商贸类专业群建设探索与实践

成果完成人姓名 郑承志、黄义兵、陈辉、段文忠、郑兴东、郑晓明、胡计虎、何军、汪伟、陆培中、夏名首、丁增稳、胡增芳、卫莹莹、吴福全

成果完成单位名称 安徽商贸职业技术学院、三只松鼠股份有限公司、安徽迪科数金科技有限公司、新道科技股份有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他_____

专业类别 53 财经商贸大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://www.abc.edu.cn/jxcg2022/jxcg2/

推荐序号 _____

推荐单位（盖章） 安徽商贸职业技术学院

推荐专家组织名称 _____

推荐时间 2022 年 9 月 30 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

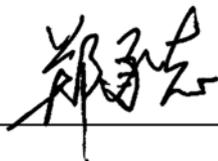
本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022 年 9 月 30 日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
教学成果奖			
2018.04	基于信息化资源建设的财经商贸类课程诊改探索与实践	特等奖	安徽省教育厅
2019.12	财经类高等职业院校产教深度融合体制机制创新与实践	一等奖	安徽省教育厅
2021.4	基于复合型技术技能人才培养的财经商贸类高水平专业群研究与实践	一等奖	安徽省教育厅
依托项目			
2019.05	中国特色高水平专业群-电子商务	国家级	教育部
2019.12	创新发展行动计划：优质专科高等职业院校建设（XM-3）	国家级	教育部
2018.12	安徽省高等职业教育质量评价与保障体系研究	省级	安徽省教育厅
学生技能大赛获奖			
2016.06-2022.08	全国职业院校技能大赛（高职组）	一等奖7项（财经类）	教育部等37部委
2016.06-2022.08	全省职业院校技能大赛（高职组）	一等奖26项（财经类）	安徽省教育厅等
教师教学能力获奖			
2016.11	全国职业院校信息化教学大赛	一等奖2项	教育部
2015.11-2019.11	安徽省高校就业创业指导课程教学大赛	一等奖4项	安徽省教育厅
2017.11-2019.07	第四届普通高校青年教师教学竞赛	一等奖1项 优秀组织奖	安徽省教育厅
2018.01-2022.08	安徽省高等职业院校教学能力比赛	一等奖23项	安徽省教育厅
优质教学资源			
2021.06	《中国文化概论》国家级职业教育课程思政示范课程、教学名师和团队	——	教育部
2021.06	《纳税实务》国家级职业教育课程思政示范课程、教学名师和团队	——	教育部
2021.09	国家级职业教育教师教学创新团队：电子商务	——	教育部
2021.08	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目：新零售虚拟仿真实训基地	——	教育部
其他奖项			
2018.09	全国职业院校实习管理50强学校	——	教育部
2021.10	全国教材建设先进集体	——	国家教材委员会
2022.03	产教融合校企合作典型案例	2项	教育部
成果起止时间	起始：2015年9月 实践检验起始时间：2018年9月 完成：2018年8月		

（一）成果简介

在加快发展现代服务业国家战略背景下，商贸、金融服务业在调结构、拓市场、扩消费和强服务等方面发挥举足轻重的作用。产业链上下游不断延伸，新行业、新岗位群、新技术迭代升级加速，传统的财经商贸类专业存在面向过窄，资源分散，拓展能力薄弱等问题，专业调整应对所需代价过高，难以适应产业发展需求。经过国家示范性（骨干）高等职业院校建设计划、职业教育“创新发展行动计划”和安徽省地方技能型高水平大学等项目建设积累，基于财经类高等职业院校“产教深度融合”研究等重大教学研究项目理论成果，我校决定将产教深度融合的专业群建设作为提升财经商贸类人才适应性的重要手段。

本成果以现代服务业产业转型升级为指引，聚焦复合型技术技能人才培养，打造高质量财经商贸大类专业群，面向新零售、智慧财经、金融科技等产业（岗位）群人才需求，整合传统专业办学资源，先后组建“电子商务”、“会计”、“金融管理”等3大专业群，依托安徽省商科高职院校与企业合作教育联盟、安徽省财经商贸职业教育集团等集团化办学平台，“群发力”形成复合型人才培养集群效应。在瞄准产业（岗位）群以群建院，促进专业共享融合，培育高水平师资团队，模块化重构课程体系等方面系统探索和实践了校企共定教学标准、共建课程体系、共培师资队伍、共享优质资源、共做考核评价（以下简称“五共”），走出了一条产教深度融合、校企协同共生的财经商贸类专业群建设新路径。

学校在“十二五”期间开始探索专业动态调整机制，2015年地方技能型高水平大学建设方案中明确提出建成一批国内领先的高水平专业群，2017年12月发布《安徽商贸职业技术学院专业群建设的实施方案》。八年来的真抓实干，成果产出了以教育部中国特色高水平专业群建设（电子商务专业群）、教育部第二批现代学徒制试点、国家级教师教学创新团队（电子商务）、国家级课程思政示范教学团队、全国教材建设先进集体、全国第一批数字化会计教育标杆校、安徽省教学成果奖特等奖等一系列标志性推广应用成效。成果引领了学校服务地方产业发展能力的提升，与以三只松鼠股份有限公司为代表的地方企业建立了休戚与共、协同共生的战略伙伴关系，帮扶了以安徽共生物流科技有限公司、安徽迪科数金科技有限公司为代表的一批企业顺利完成产业转型升级和规模扩张，辐射了省内外300多所职业院校和近百家合作单位，为国内职业院校特别是商科类职业院校高水平专业群建设提供了可借鉴、可复制的典型案列。

（二）主要解决的教学问题及解决方案

1. 成果主要解决的教学问题

（1）人才培养“适应性不强”。单个专业育人定位面向过窄，适应多样性岗位能力不足，难以满足长三角现代服务业转型升级发展需求。

（2）单一专业“统筹度不高”。产教融合、校企合作不深，单一专业组织运行统筹度不高。

（3）师资队伍“胜任力不足”。单个专业师资队伍规模有限、结构单一，“双师”、高层次师资对人才培养的保障能力存在短板。

（4）课程体系“复合性不够”。人才培养方案设定没有很好兼顾学生个性化发展，课程模块相互衔接不够，不足以支撑复合型人才培养。

2. 解决方案

（1）**找准风向标：供给需求侧双向奔赴，瞄准产业群以群建院。**聚焦长三角现代服务业（岗位）群发展，出台“两级管理改革实施方案”实施“以群建院”。针对长三角“加快布局世界级新零售网络”战略定位，组建“电子商务专业群”；以智慧财经为导向，对接会计岗位群，改造会计、财务管理等传统专业，组建“会计专业群”；基于金融科技行业发展人才需求，建成“金融管理专业群”。人才培养匹配度增强，适应性明显提升。

（2）**盘活资源栈：建产业学院校企共生，破专业壁垒共享融合。**联合龙头企业，共建4个产业学院，实现校企业“协同共生”；完成专业群的教研室整合，完善基层教研室考核机制，打造竞争文化；遵循“五共”校企合作模式，自建SPOC资源管理应用平台，整合190门课程资源，建立170余家校内外共享型实习实训基地。办学资源深度整合，专业群运行效力显著提升。

（3）**夯实基本盘：引博士实施名师工程，培育国家级教学团队。**实施专业群教师发展计划，资助高层次人才近20项，引育博士50多人；实施“名师”、“双师”工程，教师参加横向课题100多项；在美国布莱诺大学等海外高校设立3个师资培训基地，赴海外研修50人次；聘任20名技能大师、企业高管担任产业教授（导师）；结构化重组专业群教学团队，打造省级教学团队10个，国家级教师团队3个，获教学能力比赛省级一等奖以上奖励37项。多措并举强化专业群教师队伍建设，师资胜任力显著增强。

（4）**打好组合拳：模块化重构三级体系，个性化支撑人才培养。**构建“基础共享，核心分立，拓展互选”的专业群模块化课程体系，专业群内共建3-4门“基础共享”课程；各专业针对其核心能力培养，开设6-8门“核心分立”课程；立足于人才培养的复合性和个性化，学生可任选2门“拓展互选”能力关联课程，实现“一生一课表”。课程体系有效支撑了人才培养，学生在技能大赛中获省赛一等奖以上奖励55项。

（三）创新点

1. 育人理念创新：践行了“规模化培养，个性化成长”的专业群育人理念

专业群本着“规模化培养，个性化成长”的育人理念，紧密对接产业（岗位）群用人需求，充分挖掘学生潜能，保障每一位学生充分实现全面发展，适应特定岗位成人成才，增强职业教育的适应性。

推行专业群课程共享理念，积极推进智能技术赋能职业教育，自建在线开放课程平台，实现选课“大规模”；利用“大数据”技术分析挖掘教学问题，依托雨课堂等新型智慧教学工具，实现从“经验说话”向“数据驱动决策”转向。

基于大数据“学生画像”，对学生全生涯跟踪，建立“学生成长档案”，制定创新创业、劳动教育学分转换管理制度，因材施教，按需定制，实现学生个性化培养。关注学生个体素质差异，坚持弹性与原则兼顾，体现柔性管理。

2. 实践路径创新：创新了“产业学院赋能、五共合作”的人才培养路径

基于产教深度融合，实施“人才+员工”校企合作战略，以电子商务专业与三只松鼠股份有限公司联合开展的教育部“现代学徒制”试点项目为示范与引领，在各专业群内广泛开展学徒制试点。在现代学徒制试点基础上，创新人才培养路径，组建“教育链、人才链、产业链、创新链”融通的“松鼠新商业学院”“数智财税学院”“迪科金服学院”等产业学院，为校企全方位互融赋能。

对接产业转型升级，专业群与企业开拓“五共”校企合作新模式，优化教学资源配置，探索混合所有制办学，并形成可推广的典型案列，共塑校企命运共同体，提高专业群服务产业能力和人才培养水平，为专业群人才培养路径创新提供了新的解决方案。

3. 体制机制创新：构建了“以群建院、以群强院”的专业群可持续发展机制

紧密对接长三角G60科创走廊优先发展产业，在原有“专业、教研室、学院”三级组织架构基础上，破除学院壁垒，“先组群，后建院”，集中人财物资源组建电子商务、会计等优势专业群，以专业群为主导重构二级学院，理顺治理层级，为发挥专业群优势和提高管理效能提供了有力保障。

利用内部质量保证体系诊断与改进管理信息化平台，锚定专业群建设标准，实施专业预警与淘汰机制，专业“能上能下”常态化，有效推进专业群建设与发展科学化、系统化。

利用学校在区域内财经商贸院校中的办学优势和影响力，牵头搭建“政府、行业、企业、学校”四方参与的安徽省财经商贸职业教育集团。职教集团紧紧围绕区域经济结构调整和产业转型升级，创新了专业群人才培养与社会需求有效对接的体制机制。

（四）推广应用效果

1. 实践成效

专业群聚焦区域现代服务业高端，培养复合型技术技能人才 12000 余人。学校连续两年承办全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项；在全国职业院校技能大赛中，会计专业群学生 8 年获一等奖 7 项，电子商务专业群学生获一等奖 2 项，金融管理专业群学生获二等奖 1 项；电子商务专业群学生参加世界职业院校技能大赛获银奖 1 项；在安徽省职业院校技能大赛中，三个专业群学生获奖 126 项。涌现出安徽省第十三届人大代表骆中情、鑫龙电器（上市公司）财务总监吴天恩等一批杰出校友。《打造“233”导师矩阵全方位护航高职毕业生高质量就业》入选教育部毕业生就业创业工作典型案例。

2. 理论探索

先后承担《电子商务专业新形态教材开发》等 10 项省部级课题；在《职业技术教育》、《教育与职业》等期刊发表产教融合、专业群建设等相关研究文章 40 余篇；获批国家级课程思政示范课程 2 门，财经商贸类教材入选职业教育“十三五”国家级规划教材 12 本，获全国首届教材建设奖项 3 个。会计专业群牛永芹等教师编写的《ERP 财务管理系统实训教程》（第三版）、《ERP 财务业务一体化实训教程》出版发行量达 50 余万册。

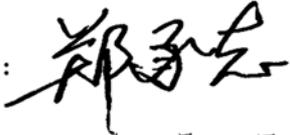
3. 推广应用

学校依托安徽省中职骨干教师培训基地、安徽省商科高职院校与企业合作教育联盟、长三角电子商务师资发展研究与服务中心等平台，同省内外 300 多所院校交流经验。对口支援西藏职业技术学院，获全国教学能力大赛二等奖，长期对口帮扶安徽国际商务职业学院、西藏山南第二职业学校等 4 所中西部院校专业建设；校企深度融合的专业群建设机制影响 77 家企业，8 年协同共生，助推三只松鼠股份有限公司深交所成功挂牌上市，扶助安徽迪科数金科技有限公司等 7 家合作企业获批安徽省产教融合型企业，构建互融共生的校企命运共同体。“体制创新生成命运共同体，产教融合促进高质量发展”和“校企互融协同培育的新零售人才培养模式创新与实践”入选教育部产教融合典型案例；借助“一带一路”人才培养论坛、中国—东盟高职院校特色合作项目-丝路电商等国际交流平台，专业群建设得到马来西亚、泰国等职业院校高度认可。

4. 社会评价

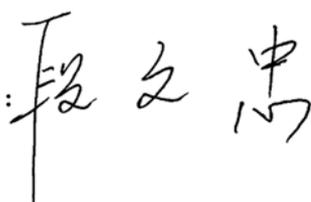
国内媒体专题报道 200 余次，《中国教育报》、《中国青年报》和“学习强国”平台分别以《“直播带货”国赛引来人才培养“冷”思考》《高水平专业群瞄准市场育人人才》《坚守高等职业教育发展的初心与使命》为题报道我校专业群办学经验与成果。2022 年 9 月，中国科学院李亚栋院士莅临我校指导，对鲜明的办学特色、丰富的课程实践和优良的教风学风给予高度评价。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	郑承志	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964年9月	工龄/教龄	38年/38年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	学校党委委员、副校长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	经济学、企业管理学教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955333016
何时何地受何种省部级及以上奖励	2003年荣获安徽省“五一劳动奖章”；2006年荣获安徽省高等学校省级教学名师；2008年入选安徽省省级专业带头人（市场营销专业）；2012年荣获省级优秀教育管理工作称号；2008-2015年荣获安徽省省级教学成果奖一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项；2014年荣获国家级教学成果二等奖1项；2018年荣获安徽省省级教学成果奖特等奖1项；2019-2021年年获得安徽省省级教学成果奖一等奖2项、二等奖1项；2021年省级考核优秀并获得嘉奖。		
主要贡献	<p>1. 作为第一完成人，对本成果教学顶层设计和总体规划，并主持本成果的研究与实施。</p> <p>2. 在安徽省率先开展产教融合研究，主持省教育厅重大教学改革研究项目《财经类高等职业院校“产教深度融合”研究》（项目号：2015zdjy186），项目已于2018年7月成功结题；牵头组建了安徽省财经商贸职业教育集团。</p> <p>3. 提出“改造我们的教学”，探索了改造教学的革故鼎新路径。</p> <p>4. 提出“双高”学校“群发力”高质量发展，催生了一批标志性成果。</p> <p>5. 作为学校分管教学和科研工作副校长、专业带头人，汇集多方资源，为本成果的研究和实施提供了条件。</p> <p>6. 主持成果的理论研究工作，在《商业经济研究》等刊物发表相关论文5篇，出版主编规划教材2本。</p> <p>7. 作为全国商业职业教育教学指导委员会委员，先后参加了商业职业教育教学指导委员会负责的有关专业国家教学标准的制定、多次担任全国职业院校学生职业技能大赛市场营销赛项的总裁判长、专家组成员。</p> <p>8. 负责本项成果的总结、奖项申报工作，组织起草和审定“总结报告”和“推荐书”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月28日</p>		

第（二）完成人姓名	黄义兵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年4月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	市场营销教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	189553330358
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获省级高校优秀共产党员； 2. 2016年获全国职业院校信息化教学大赛全国一等奖； 3. 2016-2022年荣获安徽省省级教学成果奖特等奖3项、一等奖2项、二等奖1项。		
主要贡献	<p>1. 从专业群适应产业发展需求为出发点，进一步激励相关人员从事专业群建设的主动性和积极性，构建了招生报考率、报到率、就业率等专业竞争力综合评价指标体系，对竞争力强的专业分别实施激励。</p> <p>2. 作为学校教学能力比赛的牵头人，不断提升教师职教能力角度出发，制定了相关的竞赛机制，出台相关的激励制度，从制度层面给与参赛教师必要的支持。</p> <p>3. 积极推动课程与企业人才需求标准融合，推动课程资源建设，进一步提升课程资源对人才培养的支撑度。</p> <p>4. 作为学校教务处处长，为本成果的研究和实施提供了条件。</p> <p>5. 主持成果的理论研究工作，在《商业经济研究》等刊物发表相关论文3篇。</p> <p>6. 全程参与本项成果的总结、奖项申报工作，起草“总结报告”和“推荐书”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月28日</p>		

第（三）完成人姓名	陈辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年3月	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	文化与法律学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育研究、数学	联系电话	189553330732
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 指导学生参加安徽省学生学科竞赛A类赛事获得全国一等奖3项、二等奖3项，安徽省一等奖10项；</p> <p>2. 2018年获安徽省教坛新秀；</p> <p>3. 2016-2022年主持完成安徽省省级教学成果奖一等奖2项，参与4项。</p>		
主要贡献	<p>1. 教务处任职期间，负责学校质量工程项目管理工作，制定、修订质量工程项目管理办法和教学改革与研究奖励办法，积极促进专业建设和教学改革研究。</p> <p>2. 协助教务处领导负责专业申报、建设与管理，实施专业动态调整机制，优化专业结构调整。在学校教学工作诊断与改进工作中，制定专业建设标准和课程建设标准，推进学校教学质量保障体系建设。</p> <p>3. 参与省重大教学改革研究项目“财经类高等职业院校‘产教深度融合’研究”，积极参与产教深度融合体制机制创新理论研究。</p> <p>4. 参与学校国家优质高等职业院校、国家“双高计划”高水平专业群建设方案撰写和统稿，为成果的形成贡献了力量。</p> <p>5. 全程参与本项成果的总结、奖项申报工作，参与起草“推荐书”和“总结报告”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月28日</p>		

第（四）完成人姓名	段文忠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年3月	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	电子商务学院副院长
最后学历	本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子商务教学管理、职业教育研究	联系电话	189553330703
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2016年获全国职业院校信息化教学大赛全国一等奖；</p> <p>2. 2018-2022年荣获国家级教学成果二等奖1项、安徽省省级教学成果奖特等奖5项、一等奖2项；</p> <p>3. 2019年获安徽省新时代教书育人楷模。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责电子商务专业群实践教学基地建设，组织学生在三只松鼠等知名企业开展实习实训，推动电子商务现代学徒制试点、三只松鼠新商业学院建设等工作。</p> <p>2. 担任电子商务学院副院长，组织开展学院课堂革命专项行动，推动混合式教学改革，全面提升教师教学能力。</p> <p>3. 基于企业真实运营优化教学内容，总结成果撰写校企合作典型案例，探索项目驱动式教学，提升人才培养质量。</p> <p>4. 系统构建课程体系，主编《网店运营管理》教材，获批职业教育“十三五”国家规划教材。</p> <p>5. 全程参与本项成果的总结、奖项申报工作，协助主持人完成“总结报告”和“推荐书”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月28日</p>		

第（五）完成人姓名	郑兴东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年6月	工龄/教龄	10年/10年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	会计教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	会计教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	18955339197
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年荣获安徽省高等学校省级教坛新秀；2015-2017年荣获安徽省省级教学成果奖一等奖2项；2015-2021年指导学生参加全国职业院校职业技能竞赛“会计技能”赛项获一等奖2项、三等奖1项；2018-2022年参加安徽省高职院校教师能力比赛获一等奖1项、二等奖1项。		
主要贡献	<p>1. 作为我院会计专业负责人和专业带头人，积极参与会计人才培养模式研究、精品课程和项目化课程建设组织、“双师型”师资队伍和教学团队建设规划等。</p> <p>2. 主持省教育厅重点教学改革研究项目《“互联网+”人工智能视域下高职会计专业改革研究》（2019jyxm0710），项目已于2022年4月成功结题。</p> <p>3. 先后在中文核心《财会月刊》、《辽宁工程技术大学学报》等杂志上发表论文32多篇，其中2篇文章被人大复印资料全文转载；</p> <p>4. 主编教材3部，副主编10余本，其中国家级十二五规划教材1部，国家级十三五规划教材2部，省级十二五规划教材1部，省级十三五规划教材1部；</p> <p>5. 主持省级重点项目3项，院级科研项目3项，院级质量工程2项，参与省级质量工程5项目；</p> <p>6. 借助“课堂革命”、“账道会计班”等工作的开展，深入进行会计专业群人才培养模式改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月28日</p>		

第（六）完成人姓名	郑晓明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年12月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	信息与人工学院院长书记兼组织人事处副处长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	管理学教学与研究	联系电话	18056997699
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021年省级课程思政教学名师奖； 2. 2010年省级教坛新秀奖； 3. 2019年省级教学成果特等奖； 4. 2022年省级教学成果一等奖。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作为骨干力量参加学校“双高”计划建设团队，“加强党的建设”、“打造高水平双师队伍”两个项目负责人及主要完成人，为高水平专业群建设提供干部支持和师资保障。 2. 主持创新发展行动计划项目“教师队伍建设与管理”、安徽省创新发展试验区项目“高水平双师型教师培养培训基地”等，作为第2完成人承担地方技能型高水平大学建设项目“双师型师资队伍”、省级质量工程项目“应用型教师教学能力发展中心”等。 3. 2017年以来，主持学校教师发展中心建设，开展面向专业群建设的各类教师发展活动，助力教师成长，作为第2完成人获得2019年度省级质量工程教学成果奖特等奖“基于立德树人根本任务的应用型教师教学能力发展中心创新实践”。 4. 作为团队骨干，参与成果的提炼、总结与文字材料撰写。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月29日</p>		

第(七)成人姓名	胡计虎	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年11月	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理、电子商务专业教学与研究	联系电话	18955330897
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2016年荣获全国职业院校信息化教学大赛一等奖； 2. 2021年荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 3. 2015-2022年荣获省级教学成果特等奖1项，一等奖2项，二等奖2项； 4. 2020年被评为省级教坛新秀。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 长期以来致力于专业群建设、产教融合和校企合作进行研究，2018年主持的省级重点教学改革研究项目“高职电子商务专业人才培养与企业需求对接路径研究”，以良好等次通过验收； 2. 作为教务处分管教学的副处长，一直致力于人才培养方案制定和课程体系设计等工作研究，对成果有一定的促进作用； 3. 在国家“双高计划”高水平专业群、学校地方技能型高水平大学、国家优质高等职业院校建设工作中做出了积极贡献； 4. 本人及时对研究成果进行总结，研究成果《“双高”专业群建设与区域产业转型升级融合路径》和《长三角一体化战略下电子商务产业集群发展研究》发表在中文核心期刊杂志上； 5. 参与本成果的总结、奖项申报工作，协助主持人完成“总结报告”和“推荐书”。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月28日</p>		

第（八）完成姓名	何军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年9月	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	教学研究管理科科长
最后学历	本科	职称	高级实验师
现从事工作及专业领域	职业教育研究、信息安全	联系电话	13866367263
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2008-2021年指导学生参加职业院校技能大赛全国一等奖1项、三等奖3项、省级一等奖4项，三等奖2项；</p> <p>2. 2018年获全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”称号；</p> <p>3. 2012-2022年获安徽省教学成果奖一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项；</p> <p>4. 2017年安徽省安徽省高等职业院校信息化教学大赛一等奖；</p> <p>5. 2019年获得安徽省教坛新秀荣誉称号。</p>		
主要贡献	<p>1. 在学校地方技能型高水平大学建设、创新发展行动计划、国家优质高等职业院校、国家“双高计划”高水平专业群创建工作中做出了积极贡献；</p> <p>2. 作为教研工作负责人，协助教务处领导组织和实施教学能力比赛、学生技能竞赛、高等职业教育质量年度报告编纂等工作，积极参与高水平专业群对接长三角人才需求理论研究；</p> <p>3. 作为教务教学信息化工作负责人，协助教务处和信息中心进行教务教学信息化建设，不断提升学校教务教学信息化水平，支撑信息化教学，保障人才培养质量；</p> <p>4. 作为安徽省技术技能型大师工作室负责人，积极探索师徒制培养路径，服务社会需求；</p> <p>5. 作为本项目成果的统一稿人和佐证材料主要完成人，为本项目提供了技术保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何军</p> <p style="text-align: right;">2022年9月29日</p>		

第（九）完成人姓名	汪伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971年10月	工龄/教龄	25年/25年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	质量保障处处长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机应用技术教学与研究、 高等职业教育研究	联系电话	18955330338
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2014年荣获安徽省模范教师；2021年荣获安徽省高等学校省级教学名师；2009年入选安徽省省级专业带头人（计算机信息管理专业）；2016年安徽省高职院校“高级双师型”教师；2013年度全国职业院校技能大赛优秀工作者；2008-2020年荣获安徽省省级教学成果奖特等奖1项、一等奖2项、二等奖6项、三等奖2项；所指导的学生在2012年全国首届“鼎捷杯”ERP大赛中以第一名的成绩获得全国团体一等奖，本人获得“优秀指导教师”。</p>		
主要贡献	<p>1. 2013-2020年，本人担任教务处处长，参与了本成果教学顶层设计和总体规划。</p> <p>2. 2016-2020年，本人担任学校高水平大学建设办公室常务副主任，负责学校地方技能型高水平大学建设和创新发展行动计划建设项目的日常管理工作，为学校重大教育教学改革作出了贡献。</p> <p>3. 2011-2014年，本人担任学校骨干校建设办公室副主任，同时作为计算机信息管理专业（群）负责人，初步实施了专业群建设工作，为学校以优异成绩通过教育部的验收作出了贡献。</p> <p>4. 2018-2020年，本人在学校主推OBE教育教学改革，深化内涵建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：汪伟</p> <p style="text-align: right;">2022年9月29日</p>		

第(十)完成人姓名	陆培中	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年2月	工龄/教龄	11年/11年
工作单位	徽商职业学院	现任职务	会计系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	会计	联系电话	17756592156
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2013. 6-2018. 6, 指导学生参加安徽省职业院校技能大赛高职组会计技能项目, 获一等奖6次。</p> <p>2. 2013. 12-2022. 4, 获安徽省教学成果奖二等奖2次、三等奖4次。</p> <p>3. 2015年11月, 获评安徽省教坛新秀。</p> <p>4. 2017年6月, 指导学生参加2017年全国职业院校技能大赛高职组“会计技能”比赛, 获三等奖。</p> <p>5. 2022年4月, 获评安徽省教学名师。</p>		
主要贡献	<p>1. 承担专业人才培养方案研制与修订工作;</p> <p>2. 承担1+X证书制度试点师资培训与教学工作;</p> <p>3. 承担专业核心课程实训教学与技能竞赛指导工作;</p> <p>4. 主持省级骨干专业建设、省级教师教学创新团队建设、省级精品线下开放课程建设;</p> <p>5. 参与本教学成果奖实践检验和推广应用工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月27日</p>		

第（十一）完成人姓名	夏名首	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年3月	工龄/教龄	22年/22年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	电商学院院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	电子商务专业（群）教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	13309636571
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2009年获安徽省“优秀教师”荣誉称号； 2. 2019年获安徽省教学成果奖一等奖（第1人）； 3. 2019年全国职业院校技能大赛“优秀裁判员”； 4. 2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛“优秀工作者”。 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主持“中国特色高水平职业学校和专业建设计划”电子商务专业群（A档）方案制订、申报、中期检查及建设工作。 2. 大力推进财经商贸类专业实训基地建设，开拓与三只松鼠股份有限公司等行业龙头企业的深度合作，牵头申报教育部新零售虚拟仿真实训基地，并获得立项培育。规划、设计并实施电子商务专业群的实训室建设。 3. 积极推动电子商务专业群人才培养模式创新和电子商务专业群师资队伍建设工作，提出了“基础共享，核心分立，拓展互选”的课程体系。牵头申报教育部国家级职业教育教师教学创新团队（第二批），并获得立项。 4. 作为电子商务学院院长，为本成果的研究和实施提供了条件。牵头成立了长三角电子商务师资发展研究与服务中心，并组织相关活动。 5. 主持成果的理论研究工作，在《商业经济研究》等刊物发表相关论文3篇。 6. 全程参与本项成果的总结、奖项申报工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：夏名首</p> <p style="text-align: right;">2022年9月29日</p>		

第(十二)完成人姓名	丁增稳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966年8月	工龄/教龄	36年/36年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	会计学院院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	会计教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	13339235611
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022年国家级《纳税实务》课程思政项目负责人、教学名师和团队；</p> <p>2. 2022年全国首届教材建设奖教材建设先进个人；</p> <p>3. 2010-2018年荣获安徽省省级教学成果奖一等奖4项、二等奖1项；</p> <p>4. 2008年安徽省先进会计工作者。</p>		
主要贡献	<p>1. 从会计专业适应产业发展需求为出发点，整体规划会计专业群的发展。主持申报会计专业省级示范专业、国家级骨干示范专业、中央财政支持提升专业服务能力会计电算化专业和国家骨干院校建设项目会计专业和地方高技能型大学项目。</p> <p>2. 积极参加全国职业院校技能大赛，获得会计技能大赛“六金一银一铜”优异成绩；2022年并获得智能财税一等奖。</p> <p>3. 承担全国会计专业职业资格考试皖南地区课程辅导工作，被授予安徽省先进会计工作者。</p> <p>4. 担任郑兴东、曹玉敏、林晶、程四明、李海燕等多位年轻教师的导师，不断提高他们的教学科研水平，这些老师都已经成为会计学院的中坚力量。</p> <p>5. 致力会计专业系列教材建设，获得国家级十一五、十二五、十三五国家级规划教材8本，安徽省规划教材8本。</p> <p>6. 开创“互联网+”会计办学模式，真正实现会计实训与企业实际的“零距离”对接。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：丁增稳</p> <p style="text-align: right;">2022年9月29日</p>		

第(十三)完成人姓名	胡增芳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年8月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	安徽商贸职业技术学院	现任职务	金融科技学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	金融教学与研究、高等职业教育研究	联系电话	189553330850
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获安徽省教育工委“优秀共产党员”称号； 2. 2014年获安徽省“教坛新秀”称号； 3. 2014年获全国金融与证券投资模拟实训大赛“优秀指导老师”； 4. 2017年-2019年，连续三年第1人获安徽省教学成果二等奖； 5. 2020年，获安徽省“线上教学名师”称号； 6. 2022年，获安徽省教师教学能力大赛一等奖。		
主要贡献	1. 作为金融科技学院院长，兼任迪科金服学院院长，负责制定二级学院长期规划和各专业人才培养方案，构建基于工作任务、工作过程导向的专业课程体系，负责本院师资教学团队的建设，对接合作行业协会、企业，加强深度融合，逐步形成命运共同体。 2. 主持与本成果相关的5项省厅级质量工程项目、教学研究项目，主持3项与当地财经商贸类企业合作的技术服务项目。 3. 作为“公办体制下混合所有制二级学院——迪科金服学院”项目的负责人，研究并制定校企深度融合、“双元”育人的混合所有制二级学院整体方案，负责迪科金服学院的整体协调工作和宏观指导工作。 4. 洽谈企业，引进投资，组建校企合作基础的混合所有制二级学院发展决策委员会（董事会）并运作，推动校企合作向纵深发展，形成协同共生局面。 5. 负责本校部分财经商贸类专业群的软硬件建设，对接全国金融行业职业教育指导委员会，共同参与组建全国职业教育数字金融联盟并担任副秘书长，拓展迪科金服学院的知名度，为校企深度融合“双元”育人创造有利的外部环境，并形成可持续性成效。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月29日</p>		

第十四完成人姓名	卫莹莹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年3月	工龄/教龄	9年
工作单位	三只松鼠股份有限公司	现任职务	人力资源部总经理
最后学历	本科	职称	客座教授
现从事工作及专业领域	人力资源	联系电话	0553——8783333
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获安徽省教学成果奖一等奖		
主要贡献	<p>1. 支持三只松鼠与学校联合组建电子商务现代学徒制试点班、松鼠电商产业学院，指导完成电子商务专业群组建、运行工作；</p> <p>2. 协调处理松鼠电商产业学院建设过程中相关事项，每年定期听取松鼠电商产业学院建设年度总结报告，提出建设性建议；</p> <p>3. 指导协调处理松鼠电商产业学院企业跟岗实习过程中相关事项；</p> <p>4. 负责三只松鼠产业导师、企业师傅的选聘工作；</p> <p>5. 定期组织校企双方高层交流、磋商校企合作事宜；</p> <p>6. 参与本项目成果的申报、材料整理等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：卫莹莹 2022年9月29日</p>		

第(十五)完成人姓名	吴福全	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年9月	工龄/教龄	16年/2年
工作单位	安徽迪科数金科技有限公司	现任职务	总裁、行业协会会长
最后学历	本科	职称	-
现从事工作及专业领域	现代服务产业运营管理、创新创业研究	联系电话	15956925025
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017年荣获“2015-2016年度中国服务外包创新人物”；2018年荣获“合肥高新区首届十佳青年创业奖”；2018年荣获“2017年度合肥市十大创新人物提名奖”；2019年荣获“合肥市大数据行业党委先进工作者”；2020年荣获合肥市“五四青年奖章”。2018年任安徽省大数据产业协会监事长，2019年任《合肥服务》杂志，编委会主任、总编辑，安徽省高等职业院校（商科）创新创业联盟培训导师，安徽商贸职业技术学院迪科金服学院发展决策委员会副主任委员、客座教授。</p>		
主要贡献	<p>1. 履行资金扶持义务，按39%的比例投资，不少于投资资金20%的现金进行投资，保障“迪科金服学院”的正常运转。</p> <p>2. 配合学校开发特色教材和讲义，加入教材编写团队，提供真实实践素材。</p> <p>3. 负责“迪科金服学院”的总体管理，接纳学生从认知实习、跟岗实习、顶岗实习全过程、全方位实践育人的岗位，为学生能力提升和就业打通最后一公里。</p> <p>4. 积极配合制定、审定“迪科金服学院”独立的人才培养方案；</p> <p>5. 推动实现“迪科金服学院”的功能定位，在横向课题、师资培养、共同研发专利、真实业务等方面积极拓展并实现其价值。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月29日</p>		

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	安徽商贸职业技术学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	黄义兵	职务	教务处处长
办公电话	0553-5971012	手机	18955330358
通讯地址	安徽省芜湖市文昌西路 24 号	电子邮箱	hybing@abc.edu.cn

主要贡献

《“产教深度融合、校企协同共生”的财经商贸类专业群建设范式探索与实践》是依托重大项目，聚焦财经商贸类复合型技术技能人才培养质量提升，以现代服务业产业群为指引，系统构建和实践了产教深度融合、校企协同共生的财经商贸类专业群建设新范式。在本教学成果形成过程中，学校突出贡献主要有：

1. 构建了财经商贸类专业群。聚焦区域产业（岗位）群发展，建立“电子商务专业群”、“会计专业群”和“金融管理专业群”，专业群与产业（岗位）群发展之间的匹配度进一步增强，提升了人才培养的适应性。

2. 深度整合多元化办学资源。以“双基”建设优秀为目标，完成 40 个教研室整合，自建 SPOC 平台整合 190 门课程资源，整合了实习实训教学基地，完善二级教学机构、基层教研室考核机制，提升了专业群组织运行效力。

3. 聚力打造高水平双师团队。实施教师发展计划，在海外高校设立师资培训基地，聘任技能大师、企业高管担任产业教授（导师），推动教学团队结构化重组，强化了专业群师资人才培养胜任力。

4. 组织重构科学合理高效的课程体系。构建“基础共享，核心分立，拓展互选”的专业群课程体系，实施模块化课程设置改革，培养知识迁移及跨岗位就业能力，提升课程体系对专业群人才培养目标的支撑度。



主要完成单位情况

第(二)完成单位名	只松鼠股份有限公司	主管部门	安徽省工商行政管理局
联系人	卫莹莹	职务	人力资源经理
办公电话	0553—8783333	手机	15212286506
通讯地址	安徽省芜湖市弋江区芜湖高新技术产业开发区久盛路8号	电子邮箱	company@3songshu.com
主要贡献	<p>1. 探索电子商务专业“松鼠班”联合培养工作，获批教育部第二批现代学徒制试点，探索出电子商务专业特色人才培养模式；</p> <p>2. 与电子商务专业群共建松鼠新商业学院，协同管理，探索现代产业学院运行机制；</p> <p>3. 选派企业高管担任学校客座教授、客座讲师，承担具体课程的授课任务；选派一线员工担任指导教师，指导电子商务专业群学生认知实习、岗位实习；</p> <p>4. 作为专业群建设委员会成员，听取松鼠新商业学院建设年度总结报告，对专业群人才培养方案进行论证；</p> <p>5. 定期举行校企双方高层交流、磋商校企合作事宜；</p> <p>6. 协助学校总结成果，并撰写推荐书、总结报告，完成相关佐证材料的整理工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	新道科技股份有限公司	主管部门	海南省市场监督管理局
联系人	侯腾飞	职务	安徽省区总经理
办公电话	0898-88839688	手机	13811135948
通讯地址	海南省三亚市崖城镇创意产业园内	电子邮箱	houtf@yonyou.com

主要贡献

1. 与用友·新道科技股份有限公司共建新道“虚拟商业社会环境”VBSE，通过不同职业的角色岗位训练，使得学生在从事经济管理中锻炼综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力。
2. 与学校共同商讨、明确专业群人才培养目标，确定专业群教学计划方案和教学内容，协助学校确立校外实习实训基地。
3. 选派企业高管担任学校客座教授、客座讲师，承担专业群内开设的实训类授课任务。
4. 作为专业群建设委员会成员，对专业群人才培养方案进行论证，总结产业学院建设年度报告；
5. 与会计专业群合作开发课程，实现教学与生产同步，实习与就业同步，校企共同制订课程的教学计划、实训标准。
6. 协助学校总结成果，并撰写推荐书、总结报告，完成相关佐证材料的整理工作。

单位盖章



2022年9月20日



主要完成单位情况

第(四)完成单位名称	安徽迪科数金科技有限公司	主管部门	安徽省工商行政管理局
联系人	钱颜娇	职务	总裁助理
办公电话	0551-62809560	手机	17764407957
通讯地址	安徽省合肥市	电子邮箱	309275824@qq.com

主要贡献

1. 面向现代服务业产业及“美好安徽”建设需要，作为主要举办人投资组建混合所有制二级学院——迪科金服学院，履行投资义务，总投资价值近400万元，与校方共同探索财经商贸大类各专业群的特色人才培养模式。
2. 以安徽商贸职业技术学院金融管理专业群为基础，面向其他相关专业，联合安徽省互联网金融协会，组建现代产业学院，协同管理，打造具有一定前瞻性的财经商贸类的产业学院。
3. 加强“双师”建设，选派企业高管担任学校客座教授、兼职教授、兼职讲师，承担具体课程的授课任务；选派一线员工担任指导教师，指导迪科金服学院内学生认知实习、岗位实习，开展订单培养，近年来委派12名人员到校开展实践教学、讲座，订单培养300余人。
4. 作为发展决策委员会副主任单位，参与学院专业群建设及师资培养，对专业群人才培养方案进行论证。
5. 配合学校开展示范实训基地、产教融合案例等项目申报，定期举行校企双方高层交流、磋商校企合作事宜。
6. 协助学校总结成果，并撰写推荐书、总结报告，完成相关佐证材料的整理工作。

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为专家组织推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意专家组织推荐意见）

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
- 3.展示网页链接及展示材料目录

展示网页链接：

<https://www.abc.edu.cn/jxcg2022/jxcg2/>

展示材料目录：

- 一、成果总结报告
- 二、成果鉴定书
- 三、成果曾获奖励
 - （一）2018 年安徽省教学成果特等奖
 - （二）2019 年安徽省教学成果一等奖
 - （三）2021 年安徽省教学成果一等奖
- 四、成果应用及效果证明材料
 - （一）体制机制建设
 - 1.《“十二五”专业建设规划》
 - 2.《“十三五”专业建设规划》
 - 3.二级学院等教学机构规划
 - 4.《专业设置与管理办法》
 - 5.教学改革相关政策
 - 6.产业学院相关政策
 - 7.校企合作相关政策
 - 8.高端人才引进和培育相关政策
 - 9.横向课题政策
 - （二）理论探索与研究
 - 1.国家级研究项目
 - 2.省级重大研究项目
 - 3.其他教学改革研究项目
 - （三）成果相关实施方案
 - 1.《关于推进专业群建设的指导意见》
 - 2.地方技能型高水平大学建设方案
 - 3.教育部中国特色高水平专业群建设
 - 4.安徽省高水平专业群
 - 5.教育部现代学徒制试点单位
 - 6.教育部国家级教师教学创新团队
 - 7.建设产业学院相关材料
 - 8.校企合作相关材料
 - 9.校企合作典型案例

10. 课堂革命相关证明材料
 11. 专业调整一览表
- (四) 相关理论成果与教学改革成果
1. 教学改革理论探索
 2. 教师教学比赛获奖
 3. 国家级课程思政示范项目
 4. 全国教材建设先进集体
 5. 全国第一批数字化会计教育标杆校
 6. 承办全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项
 7. 安徽省“双基”建设示范高校、示范基层教学组织和示范课
 8. 高端人才引进和培育做法相关证明材料
 9. 相关横向课题材料
 10. 专业群人才培养方案
- (五) 人才培养成效
1. 职业院校技能大赛学生获奖
 2. 其他学生技能比赛获奖
 3. 高等职业院校质量年度报告
 4. 毕业生培养目标达成与职业发展评价报告（部分）
- (六) 影响与推广
1. 教育部“十三五”国家规划教材
 2. 教育部产教融合校企合作典型案例
 3. 教育部“中国—东盟高职院校特色合作项目”
 4. 承办全国职业院校技能大赛电子商务赛项
 5. 中科院院士、教育部及教育厅领导视察调研
 6. 参加首届世界职业院校技能大赛跨境电商项目获银奖
 7. 中职骨干教师省级培训
 8. 安徽省商科高职院校与企业合作教育联盟
 9. 安徽省财经商贸职业教育集团
 10. 长三角电子商务师资发展研究与服务中心
 11. 成功举办“一带一路”人才培养论坛
 12. 对口支援中西部院校
 13. 经验推广应用
 14. 其他新闻报道